



کد محصول  
K2



آخرین بروزرسانی  
۱۴۰۴ آذر ۲۶

## سوالات آزمون

# کنکور فرهنگیان (دانشجو معلم)

✓ مطابق با منابع اعلام شده در آزمون ۱۴۰۵

✓ با پاسخنامه کاملا تشریحی

✓ شامل ۹۹۸ سوال (همراه با اصل سوالات ادوار گذشته)



## لینک های مفید آزمون کنکور فرهنگیان

خرید این محصول	سوالات رایگان کنکور دانشگاه فرهنگیان با پاسخنامه
جزوات خلاصه آزمون	منابع آزمون
فایل اطلاعات آزمون	اخبار آزمون
شبکه های اجتماعی ایران عرضه (فایل های رایگان + تخفیفات هفتگی + اخبار)	

(برای مشاهده هر بخش روی آن بزنید )

### آخرین بروزرسانی ها:

۱۴۰۴/۰۹/۲۶ آپدیت محصول بر اساس منابع آزمون ۱۴۰۵

۱۴۰۴/۰۷/۱۴ اضافه شدن فصل های جدید (سوالات کنکور فرهنگیان ۱۴۰۴ رشته زبان و علوم تجربی)

۱۴۰۴/۰۷/۰۵ اضافه شدن فصل جدید (سوالات کنکور فرهنگیان رشته علوم انسانی ۱۴۰۴)

۱۴۰۴/۰۱/۱۶ اضافه شدن فصل های نهم، دهم و یازدهم (اصل سوالات کنکور فرهنگیان رشته هنر، زبان

انگلیسی و ریاضی اردیبهشت ۱۴۰۳)

۱۴۰۳/۱۰/۱۵ اضافه شدن فصل های هفتم و هشتم (اصل سوالات کنکور فرهنگیان رشته انسانی و تجربی

اردیبهشت ۱۴۰۳)

## فهرست مطالب

❖ فصل اول: سوالات هوش و استعداد معلمی شامل ۷ دوره از سال ۱۳۹۴ الی ۱۴۰۱ - صفحه ۴ (۵۰ سوال)

❖ فصل دوم: سوالات تعلیم و تربیت اسلامی تالیف ایران عرضه - صفحه ۲۴

◀ بخش اول: مهارت معلمی استاد محسن قرائتی فقط ۳ فصل اول (۱۰ سوال)

◀ بخش دوم: دین و زندگی دهم رشته ریاضی، تجربی و فنی (فقط درس ۸ الی ۱۲) (۱۰ سوال)

◀ بخش سوم: دین و زندگی یازدهم رشته های ریاضی، تجربی و فنی (فقط درس ۱۱ و ۱۲)

(۱۰ سوال)

◀ بخش چهارم: دین و زندگی دهم رشته انسانی (فقط درس ۹ تا ۱۴) (۱۰ سوال)

◀ بخش پنجم: دین و زندگی یازدهم رشته انسانی (فقط درس ۱۶ الی ۱۸) (۱۰ سوال)

❖ فصل سوم: سوالات کنکور فرهنگیان رشته علوم انسانی اردیبهشت ۱۴۰۴ - صفحه ۳۵ (۴۰ سوال)

❖ فصل چهارم: سوالات کنکور فرهنگیان رشته هنر اردیبهشت ۱۴۰۴ - صفحه ۴۴ (۴۰ سوال)

❖ فصل پنجم: سوالات کنکور فرهنگیان علوم رشته زبان اردیبهشت ۱۴۰۴ - صفحه ۵۳ (۴۰ سوال)

❖ فصل ششم: سوالات کنکور فرهنگیان علوم رشته علوم تجربی اردیبهشت ۱۴۰۴ - صفحه ۶۲

(۴۰ سوال)

در هر بخش، تنها ۱ سوال ابتدایی دارای پاسخنامه تشریحی می باشد. در صورت تمایل به دریافت سوالات بیشتر با جواب تشریحی می توانید این محصول را از سایت ایران عرضه خریداری نمایید.

خرید محصول

## ❖ فصل اول: سوالات هوش و استعداد معلمی شامل ۷ دوره از سال ۱۳۹۴ الی

۱۴۰۱

### ◀ سوالات هوش، استعداد تحصیلی و توانمندی های عمومی آموزش و پرورش

۱۴۰۰-۱۴۰۱

راهنمایی: در این بخش از آزمون، یک متن داده شده است. این متن را به دقت بخوانید و پاسخ سوالهایی را که در زیر آن آمده است، با توجه به آنچه میتوان از متن استنتاج یا استنباط کرد، انتخاب کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.

در روانشناسی انسان گرا، مبنا بر این است که انسان توان تغییر را دارد و اسیر گذشته و احساس سرکوب شده خود نیست و بنابراین میتواند در هر زمان که بخواهد، برای بهتر و سالم تر شدن اقدام کند. در این نگاه، مسئولیت اصلی به انسان باز می گردد که واجد ویژگی های مانند یگانگی، فردیت و تفاوت های فردی است و سبب میشود که هر انسانی از دیگر انسان ها متفاوت بوده و حضور منحصر بفردی داشته باشد. روانشناسی انسان گرا با موضع گیری در مقابل دو مکتب مطرح زمان خویش، یعنی رفتارگرایی روان کاوی، کوشید جنبه های مغفول ماهیت انسان را در کانون توجه خود قرار دهد و در همین راستا بود که دو روان شناس مشهور، آبراهام مزلو و کارل راجرز، در پژوهش های و تحقیقات خود شاخص هایی را برای انسان سالم برشمردند.

مزلو در مسیر رشد انسان، فرآیندی را بیان میکند که شامل پنج بخش یا مرحله است که عبارتند از: نیاز های بدنی، نیاز به امنیت، نیاز به محبت و عشق، نیاز به احترام و نیاز به خودشکوفایی. از نظر وی نیاز هایی که در سطح پایین تر قرار دارند، مانند نیاز های بدنی، نسبت به نیاز های بالاتر همچون نیاز به خودشکوفایی مقدم بوده و از نیرومندی و قدرت بیشتری برخوردارند. همچنین نیاز های بدنی و امنیت مربوط به دوران کودکی، نیاز به محبت و عشق و نیاز به احترام متعلق به دوران نوجوانی و نیاز به خودشکوفایی مربوط به میانسالی است. نکته دیگر این است که ارضای نیاز های بالاتر برای بقا چندان ضروری نیست. اما ارضای آنها موجبات رشد و بالندگی فرد را فراهم میکند و البته مستلزم شرایط مناسب بیرونی (اجتماعی، اقتصادی و سیاسی) است. کارل راجرز دیگر روانشناسی بود که در شکل گیری روانشناسی انسان گرا نقش مهمی ایفا کرد. وی که بر اختیار، انتخاب و استقلال در افراد تاکید داشت، از تجربه های کاملاً فردی هر انسان سخن گفت که متفاوت از دیگر

افراد است و بنابراین تاکید کرد که برای درک دیگران باید کوشید دنیا را از منظر آنها نگرست و نه از منظر خود به بررسی و تحلیل تجربه ها، باور ها و اعتقادات دیگران پرداخت.

روانشناسی انسان گرا بر تعلیم و تربیت نیز تاثیرات بسیاری گذاشته است. این رویکرد سبب شد که الگوهای مختلف در امر آموزش طرح شده و ما امروزه با تنوع بسیاری در روش های آموزشی و نیز در ارائه و شکل دهی برنامه های مراکز آموزشی از مهدکودک تا پایان دوره دبیرستان مواجه باشیم. این رویکرد واجد ویژگی هایی نیز هست که نگاه مثبت به انسان به عنوان موجودی منعطف که میتواند برای بهتر شدن تغییر کند، از جمله این ویژگی هاست. ویژگی دیگر، توجه نظام های انسان گرا به ادراک است تا کسب دانش. در این نظام ها احساس، تفکر، تعقل، بیان فکر و حل مسئله به مراتب مهم تر از اندوختن مجموعه ای از اطلاعاتی است که احتمالاً هرگز به کار انسان نخواهد آمد. در همین راستاست که خلاقیت و آزادی مطرح میشود.

سومین ویژگی اصلی نظام های انسان گرا، توجه به روابط بین فردی است که سبب میشود فرایند آموزش به نتایج ارزشمندی برسد تا در نهایت فرد بتواند بر مبنای ارزش های زندگی در جامعه ای انسانی زندگی کند. تا کنون الگوهای آموزشی گوناگونی مبتنی بر آموزه های روانشناسی انسان گرا شکل گرفته اند، نظیر الگوی مبتنی بر روش های یادگیری، الگوی یادگیری مشارکتی، الگوی رجویو امیلیا، الگوی خانواده فعال، الگوی گروه های ترکیبی و ...

۱- متن حاضر، به احتمال بیشتر، با بحث درباره کدام موضوع ادامه میابد؟

(۱) الگوهای آموزشی برخاسته از روانشناسی انسان گرا

(۲) فرق تعلیم و تربیت انسان گرا با انواع دیگر روش های تعلیم و تربیت

(۳) خاستگاه مکتب روانشناسی انسان گرا

(۴) رابطه فرد با جامعه از منظر روانشناسی انسان گرا

✖ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ➡ با توجه به اینکه در انتهای متن به انواع الگوهای آموزشی شکل گرفته از روانشناسی

انسان گرا اشاره شده است، میتوان به این نتیجه رسید که احتمالاً ادامه متن نیز در رابطه با آنها خواهد بود.

۲- کدام مورد زیر را میتوان از مطالب مطروحه در پاراگراف ۱، به درستی برداشت کرد؟

(۱) هنگامی انسان اسیر گذشته و احساس سرکوب شده خود میشود که ایمان به تغییر را از دست بدهد

(۲) زمینه ساز رشد روانشناسی انسان گرا، با نقد مبانی رفتار گرایی و روانکاوی آغاز شده است

(۳) با آنکه هر انسانی خاص است، ولی ملاک هایی نزد برخی روان شناسان انسان گرا وجود دارد که هویت کلی انسان سالم را ترسیم میکنند

(۴) غایت روانشناسی انسان گرا، ایجاد انسانی است که بتواند با ایجاد قابلیت تغییر در خود، جامعه پذیری کسب کند.

۳- بر اساس متن، کدام مورد در خصوص فرایندی که آبراهام مزلو برای مسیر رشد انسان مطرح میکند صحیح نیست؟

(۱) نیاز های بالاتر، وقتی بهتر برآورده میشوند که بستر بیرونی آنها نیز فراهم باشد



۲) روند رشد انسان، روندی چندمرحله ای است که در بستر زمان، راه تکاملی خود را طی میکند

۳) نیاز به خودشکوفایی، به نوعی با سن انسان مرتبط است

۴) نیرومندی سلسله مراتب نیاز های انسانی در یک سطح است

۴- در دو پاراگراف پایانی متن، به کدام مورد، به عنوان یکی از ویژگی های تاثیر رویکرد انسان گرا بر تعلیم و تربیت اشاره

نشده است؟ (منبع سوالات سایت ایران عرضه)

۱) ایجاد امید به تغییر به سوی بهتر شدن ۲) ایجاد تمایز در برنامه ریزی آموزشی برای مقاطع تحصیلی مختلف

۳) توجه به ادراک وقایع ۴) زندگی ارزش مدار در جامعه

راهنمایی: برای پاسخگویی به سوال های ۵ تا ۸، لازم است موقعیتی را که در هر سوال مطرح شده، مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه ای را که فکر میکنید پاسخ مناسبتری برای آن سوال است، انتخاب کنید. هر سوال را با دقت بخوانید و با توجه به مطالب مطرح شده در هر سوال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح تر به نظر می رسد، انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.

۵- مهمترین اصل آموزشی نظریه یادگیری آزوبل این است که از آموخته های قبلی یادگیرندگان، قبل از آموزش مطلب درسی جدید، اطلاع حاصل کنید، سپس آنها را سازمان دهید و آگاهانه و آشکارا درس جدید را به آنها پیوند بزنید. تنها در چنین شرایطی است که یادگیری ایجاد شده، یک یادگیری معنادار خواهد بود.

کدام مورد زیر را میتوان به درستی، از متن استنباط کرد؟

۱) در آغاز هر دوره آموزشی، معلم باید آموزه های قبلی دانش آموزان را بشناسد و مطالب آموزش کلاس را در سطح دشواری مشابه انتخاب کند.

۲) وقتی دانش آموزان میتوانند مطالب درسی را راحت بیاموزند که بین آن مطالب و نیاز های ملموس اجتماعی خود، ارتباط معنی دار برقرار کنند.

۳) آنچه دانش آموزان بدون همیاری معلم بر اندوخته دانش خود بیفزایند، پایداری چندانی در ذهن شان ندارد

۴) وقتی دانش آموزان نتوانند رابطه مطلب آموزشی جدید را با مجموعه آموزه های قبلی خود دریابند، یادگیری معنی دار روی نمیدهد.

۶- از مطالعاتی که اخیرا انجام شده، این گونه بر می آید که افرادی که هوش هیجانی بالا دارند، از سازگاری اجتماعی و مهارت های اجتماعی بهتری برخوردارند. آنان به دلیل مهارت های اجتماعی بالا، به گونه ای سودمند و متقابل با مردم و محیط اجتماعی تعامل برقرار میکنند و لذا در مسیر زندگی خود، کمتر به مشکل بر می خورند. بنابراین، مسئولان آموزش و پرورش باید در کنار آموزش های کلاسیک مدرسه ای، ساعاتی را نیز وقف آموزش و تقویت هوش هیجانی دانش آموزان کنند.

فرض لازم برای قبول نتیجه گیری متن کدام است؟

۱) هوش هیجانی اکتسابی

۲) مدرسه نوعی محیط اجتماعی است

۳) سطح آموزش کلاسیک مدرسه پایین است

۴) هدف غایی زندگی، سودبخشی اجتماعی است

۷- گیاهان هم حس دارند. در میان گیاهان، رتبه اول در حساسیت را گیاه (میموزا) دارد. این گیاه استوایی بر اثر تماس فیزیکی با برگ هایش، آنها را از وسط تا کرده و برگ های شانه ای خود را روی هم میگذارد. این نحوه عکس العمل، مکانیسمی دفاعی برای جلوگیری از صدمه در اثر وجود طوفان های شدید به حساب می آید. این نشان میدهد که گیاهان هم مانند جانوران، به محیط اطراف خود واکنش نشان میدهند.

کدام مورد رابطه دو بخش از متن را که زیر آنها خط کشیده شده است را به منطقی ترین وجه توصیف میکند؟

۱) اولی، ادله ای بر تائید ادعای متن است و دومی، بیان دیگری از ادعاست

۲) اولی، مثالی در تائید نتیجه گیری متن و دومی، قضاوتی در باب آن نتیجه گیری است

۳) اولی، نتیجه گیری متن است و دومی، ادله ای در اثبات آن

۴) اولی و دومی، هر دو ادله ای هستند که ادعای متن را تقویت میکند

۸- چه چیزی در انتظار فرزند دوم است؟ این کودک نیز موقعیتی منحصر بفرد دارد. از یک جهت، او هرگز قدرت و جایگاه محور بودن را تجربه نمیکند. زیرا آن جایگاه پیش تر توسط فرزند اول اشغال شده است بنابراین حتی اگر دوباره خواهر یا برادر دیگری پا به دنیا بگذارد، فرزند دوم آن حس کودکانه خلع شدگی را که خودش با ظهورش از فرزند اول گرفته است،...

۱) تشدید میکند

۲) تجربه نخواهد کرد

۳) به دست می آورد

۴) فراموش نمیکند

## سوالات هوش، استعداد تحصیلی و توانمندی های عمومی آموزش و پرورش ۱۳۹۹

راهنمایی: در این بخش از آزمون، یک متن داده شده است. این متن را به دقت بخوانید و پاسخ سؤال هایی را که در زیر آن آمده است. با توجه به آنچه می توان استنتاج کرد، انتخاب کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.

نتایج حاصل از تحقیقات نشان می دهد که شیوه یادگیری فرد، روی تفکر انتقادی او تأثیر می گذارد. شخصیت نیز نقش مهمی در تفکر و یادگیری دارد. شخصیت تعیین می کند که چه اطلاعاتی مورد توجه قرار گیرد و آن را به خاطر آورید. علاوه بر این روش تصمیم گیری، ساختارها و کنترل فرد تحت تأثیر شخصیت قرار می گیرد. درک نوع متفاوت شخصیت کمک می کند که چگونگی و چرایی آنچه که دیگران در حین انجام کار به آن فکر می کنند را متوجه شوید. به خاطر داشته باشید که هیچ شیوه ای نسبت به شیوه دیگر برتری ندارد. چیزی که مهم است این است که بدانید شیوه های متفاوتی وجود دارد و نقاط قوت را تقویت و بر نقاط ضعف غلبه نمایید. تربیت و فرهنگ نیز روی تفکر انتقادی می تواند اثر بگذارد. والدینی که شیوه تربیتی، آنها

مستبدانه است، از فرزندان خود می‌خواهند که بدون پرسیدن سؤال، آنچه که آنها می‌گویند را انجام دهند. همچنین شیوه آموزش و رویکرد معلمین نیز در رابطه با بحث پیرامون مشکلات، پرسیدن، بازخورد دادن و اشاره به موقعیت‌ها متفاوت است. رشد معنوی و ذهنی نیز با تفکر انتقادی در ارتباط است. افرادی که دارای ذهن لطف بوده و از سطح بالای رشد معنوی برخوردار هستند. از سطح تفکر انتقادی بالاتری نیز بهره‌مند هستند. به نظر می‌رسد افرادی که نسبت به ارزش‌های خود آگاهی داشته، به همه جوانب توجه دارند و تصمیم‌گیری را براساس بهترین انگیزش‌ها انجام می‌دهند. دارای تفکر نقادانه می‌باشند. ارتباطات مؤثر و مهارت‌های بین فردی منجر به درک دیگران شده و این درک افزایش اعتماد به دیگران جهت کسب حقایق مورد نیاز برای استدلال را در پی دارد. [۱] بیشتر نویسندگان از جمله پالمر و معتقد هستند که سن با تفکر انتقادی مرتبط است. همچنان که فرد بالغ می‌شود و سن وی افزایش می‌یابد، تفکر انتقادی نیز در وی افزایش می‌یابد. این امر به دو دلیل منطقی است: توسعه رشد معنوی معمولاً همراه رشد و نمو اتفاق می‌افتد. بیشتر افراد با سن بالاتر، فرصت بیشتری برای استدلال در موقعیت‌های مختلف دارند. [۲]

عوامل موقعیتی از جمله اضطراب، تنش و خستگی، آگاهی از خطر، دانش و همچنین محدودیت زمانی می‌تواند روی تفکر انتقادی تأثیر بگذارد. اضطراب و تنش اغلب در قدرت ذهنی نفوذ کرده و منجر به عدم تمرکز می‌شود. [۳] سطح اضطراب پایین می‌تواند منجر به انگیزه شده و تفکر انتقادی را ارتقا بخشد. آگاهی از خطرات می‌تواند یک عامل افزایش دهنده تفکر باشد، آگاهی از خطرات باعث می‌شود فرد با دقت بیشتری فکر کند. در برخی از موارد، آگاهی از خطر می‌تواند اضطراب را افزایش دهد و روی تفکر انتقادی اثر بگذارد از طرفی برخورداری از دانش، منجر به استدلال بهتری خواهد شد. [۴]

#### ۱- موضوع اصلی متن کدام است؟

(۱) بررسی شیوه یادگیری و آموزش تفکر انتقادی

(۲) عوامل مؤثر بر توانایی تفکر انتقادی

(۳) کنکاش در خاستگاه و رشد، تفکر انتقادی

(۴) رابطه میان بلوغ ذهنی و تفکر انتقادی

#### ۲- متن برای کدام مورد زیر، مثال عینی آورده است؟

(۱) سن و تفکر انتقادی (۲) شخصیت فردی و تفکر انتقادی

(۳) مهارت‌های بین فردی و تفکر انتقادی (۴) تفکر انتقادی و تربیت

#### ۳- کدام مورد را می‌توان به‌درستی درباره تفکر انتقادی از متن استنباط کرد؟ (iranarze)

(۱) با رشد تفکر انتقادی، شیوه یادگیری تغییر می‌کند.

(۲) رابطه میان تفکر نقادانه و فرصت بیشتر برای استدلال در موقعیت‌های مختلف، رابطه‌ی یک‌طرفه است.

(۳) رابطه سن با تفکر انتقادی، نزد نویسندگان پذیرش عام ندارد.

(۴) خودآگاهی بدون تفکر نقادانه، به سختی امکان‌پذیر است.



۴- کدام محل در متن که با علامت‌های [۱]، [۲]، [۳] و [۴] مشخص شده‌اند. بهترین محل برای قرار گرفتن جمله زیر است؟  
«محدودیت زمانی می‌تواند عامل افزایش دهنده یا مانع تفکر انتقادی شود و به واقع، محدودیت زمانی می‌تواند عامل تحریک‌کنندگی داشته باشد.»

[۳] (۴)

[۲] (۳)

[۱] (۲)

[۴] (۱)

راهنمای: برای پاسخگویی به سؤال‌های ۵ تا ۷، لازم است موقعیتی را که در هر سؤال مطرح شده، مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه‌ای را که فکر می‌کنید پاسخ مناسب‌تری برای آن سؤال است. انتخاب کنید. هر سؤال را با دقت بخوانید و با توجه به واقعیت‌های مطرح شده در هر سؤال و نتایج که بیان شده و بیان نشده ولی فایل استنتاج است. پاسخی را که صحیح‌تر به نظر می‌رسد. انتخاب کنید

۵- مردم مبالغ هنگفتی صرف سرگرمی‌ها و با کار خود می‌کنند. اما وقتی روابط آنها به مشکل برمی‌خورد، برخی دست-هایشان را بالا می‌برند و تسلیم می‌شوند و تصمیم می‌گیرند که دیگر امتحان کردن بی‌فایده است. خواند کتاب‌هایی درباره ازدواج، حلّ اختلاف و تکنیک‌های ارتباطی، به ازدواج شما کمک می‌کند. دادن آنها به همسران برای خواندن نیز عالی است. پس می‌شود طلاق را به صفر رساند و فقط باید همت کرد.

۱) برخی زوجین که کارشان به طلاق می‌انجامد، بعد از آگاهی از ریشه مشکلات ازدواج خود، افسرده و پشیمان می‌شوند.  
۲) زوجینی که کتاب‌هایی از جنس آنچه در متن آمده است را می‌خوانند، به راهکارهای آن عمل می‌کنند.  
۳) وسایل ارتباط جمعی می‌توانند با معرفی کتاب‌های مفید به خانواده‌ها، به حل مشکلات خانوادگی کمک شایانی بنمایند.  
۴) راهکارهای حلّ اختلاف و آموزش تکنیک‌های ارتباطی، چنانچه از طریق مشاوران صورت گیرد، اثربخش‌تر هم خواهند بود.  
۶- این که می‌گویند، یک دلیل عمده انقراض گوزن‌های گونه «الف» در دو هزار سال پیش، انسان بوده است. ادعایی نادرست است. تحقیقاتی که به تازگی منتشر شده است. نشان می‌دهند که تعداد این گوزن‌ها به خاطر کمبود منابع غذایی خود کاهش یافته و سپس منقرض شدند.

کدام مورد، در صورتی که صحیح فرض شود، به بهترین وجه، استدلال مربوط به انقراض گوزن‌های گونه «الف» را زیر سؤال می‌برد؟

۱) برخی دانشمندان می‌گویند که گونه‌های جانوری همچون دایناسورها، تنها در اثر یک حادثه ناگهانی همچون برخورد شهاب-سنگ به زمین منقرض شدند.

۲) در علم، یک ادعا وقتی درست است که با ارائه ادله و شواهد کافی همراه باشد.

۳) انسان‌ها از گیاهانی که منابع غذایی این گوزن‌ها بودند، استفاده سرشاری می‌بردند که آنها را به تدریج به ته رساندند.

۴) هنوز بعد از سالیان طولانی فعالیت‌های اکتشافی، فسیلی از نوع ماده گوزن‌های گونه «الف» یافت نشده است.

۷- کانت متأثر از موفقیت علوم طبیعی در کشف قانونمندی‌های طبیعت، می‌کوشد در حوزه تاریخ غیر قانونمندی‌های مشابهی را کشف کند. وی معتقد است هر چند پدیده‌های انسانی در حالت انفرادی خود؛ فاقد هرگونه قانونمندی به نظر می‌رسند. اما اگر «عملکردهای آزادانه انواع انسان را در مقیاس بزرگ مورد تحقیق قرار دهیم، می‌توان در میان افعال آزادانه انسان، یک پیشرفت منظم کشف کرد.

کدام مورد را می‌توان به درستی درباره نظرات کانت، از متن فوق استنباط کرد؟

(۱) اجتماع انسانی، قانونمند حرکت می‌کند.

(۲) جامعه‌ای، جامعه آزاد است که افراد آن، مطابق قوانین ذاتی طبیعی خود عمل کنند.

(۴) حرکت جامعه انسانی، حرکتی رو به کمال است.

(۳) او قبل از آن که فیلسوف حوزه اجتماع بشری بشود، علوم طبیعی مطالعه می‌کرد.

## سوالات هوش، استعداد تحصیلی و توانمندی‌های عمومی آموزش و پرورش ۱۳۹۸

راهنمایی: در این بخش، دو متن داده شده است. هر کدام از متن‌ها را به دقت بخوانید و صحیح‌ترین پاسخ را برای سوال‌هایی که در زیر متن آمده است، انتخاب کنید

**متن اول:** ارتباط برقرار کردن بسیار سخت است. زمانی که شما دور کاری انجام می‌دهید، تمام ارتباطات شما به یک سری کانال‌های ساخت یافته محدود می‌شود. تمام ملاقات‌ها، گفت و گوهای روزانه پیرامون گزارشات کاری و مسائل مختلف، از طریق ایمیل انجام می‌شود. این شیوه، برای انجام کارهای ساخت یافته مناسب است. ولی از طرفی نیز باعث می‌شود که شما احساس کنید که ارتباطتان با جامعه قطع شده است. در حقیقت، بیشتر این ارتباطات از طریق فرم‌های نوشتاری با گروه‌های کاری انجام می‌شود که این شیوه‌های ارتباطی، برای صحبت‌های خودمانی و به اشتراک گذاشتن موضوعات غیررسمی و غیرکاری نامناسب است. زمانی که شما در یک محیط کاری قرار می‌گیرید و با جمعی از کارمندان مشغول فعالیت هستید. انگیزه بیشتری برای پیشبرد پروژه‌برایتان به وجود می‌آید و همچنین این امر سبب می‌شود که دیگر احساس انزوا نکنید. علاوه بر این، زمانی که بخواهید با مخاطب خود به صورت نوشتاری مکاتبه داشته باشید. این امر می‌تواند سبب شود تا شما که تمام روز خود را پای کیبورد برای انجام وظایف روزانه می‌گذرانید، برایتان بسیار سخت شود که باز هم در فرم نوشتاری با اطرافیان خود ارتباط برقرار کنید و ترجیح می‌دهید که این ارتباط، کلامی باشد؛ زیرا در غیر این صورت، احساس می‌کنید به یک ماشین تایپ تبدیل شده‌اید. البته این کار نیز یک مسکن کوتاه مدت است. زیرا من پس از این کار نیز، بعد از مدتی دلم برای دورهمی‌هایی که با دوستان خود داشتیم، تنگ شده بود و احساس می‌کردم دیگر، در آن جمع صمیمی قدیمی قرار ندارم.

۱- بر طبق متن، کدام یک در دور کاری مورد نقد قرار گرفته است؟

(۱) تنگنای ارتباط برقرار کردن

۲) تحت تاثیر قرار گرفتن ابعاد رقابتی کار

۳) امکان سوء تفاهم در ارتباطات میان افراد در دورکاری

۴) پیشرفت کند در مورد کارهایی که ساخت یافته نیستند.

۲- بر طبق متن، کدام مورد درباره زمانی که فردی در یک جمع کاری قرار دارد، صادق است؟ {ایران عرضه}

۱) روحیه کار جمعی فزونی می یابد.

۲) نیاز به روابط بیرون از کار هم کمتر می شود.

۳) مایل به انجام کار، تحت تاثیر قرار می گیرد.

۴) نشستن پای کیبورد، برای انجام کار سخت می شود.

### متن دوم:

امروزه توجهی که به کیفیت زندگی کاری می شود. بازتابی از اهمیتی است که همگان برای آن قائل اند. انسان ها برای ارائه بهترین کوشش های خود در راه تحقق اهداف سازمان، علاقه مندند بدانند که به انتظارات، خواسته ها، نیازها و شأن آنها، چگونه توجه می شود. شاخص های کلیدی کیفیت زندگی کاری را در چهار حوزه عمده اجتماعی، بهداشتی، اقتصادی و زیست محیطی می توان نام برد. [۱] در تعریف کلی میتوان گفت که کیفیت زندگی کاری به معنی تصور ذهنی و برداشت کارکنان یک سازمان از مطلوبیت فیزیکی و روانی محیط و شرایط کار خود است. با وجود تفاوت در برداشته ها، تحقیقات نشان میدهد که برخی از شاخص ها در اغلب جوامع مشترک هستند که از آن جمله می توان به حقوق و مزایا، خدمات رفاهی، بیمه بازنشستگی و مواردی از این قبیل اشاره کرد که دانشمندان متعددی آنها را به عنوان اجزای کیفیت زندگی کاری معرفی کرده اند. [۲]

اگر معلمی واقعاً احساس کند کیفیت زندگی کاری اش بهبود یافته است. اعم از اینکه نتیجه عملکرد خودش یا ناشی از سیاست های سازمان در جهت افزایش بهره وری باشد. این موضوع به معلم نیروی بیشتری جهت انجام کارش می بخشد و نتیجه طبیعی چنین فرآیندی، ایجاد نیروی زندگی و جو فعال در داخل گروه و یا محیط آموزشی مدرسه است. [۳] این فرآیند، در نهایت موجب افزایش بهره وری از نتایج مورد انتظار با توجه به استانداردهای فناوری با تجهیزات شده و همین مطلب، خود موجب انگیزه بیشتری برای کار بهتر و در نتیجه کیفیت زندگی کاری بهتری می شود. [۴] قدر مسلم، هر اندازه سازمان ها و موسسات گسترش یافته و متنوع تر شوند، اهمیت اداره این نیروی عظیم افزون تر می گردد.

۳- کدام مورد، به بهترین وجه، ساختار متن را توصیف می کند؟

۱) پدیده ای کاری عنوان و علل و عوامل بروز آن بررسی می شود.

۲) پدیده ای تعریف و فرآیند مربوط به آن، توصیف کلی می شود.

۳) یک طبقه بندی از مفهومی خاص ارائه و اجزای متشکله آن طبقه بندی، فهرست وار شرح داده می شود.

۴) دیدگاه های مختلف از یک ویژگی خاص کاری مورد اشاره قرار گرفته و نقطه اشتراک آنها، از طریق قیاس توصیف می شود.

۴- کدام یک محل های زیر در متن که با شماره های [۱]، [۲]، [۳]، [۴] مشخص شده اند، بهترین محل برای قرار گرفتن جمله زیر است؟

«بنابراین، کارایی، اثربخشی هر سازمان، تا حدّ قابل ملاحظه ای به نحوه مدیریت و کاربرد صحیح و موثر منابع انسانی آن بستگی دارد.»

(۱) [1] (۲) [2] (۳) [3] (۴) [4]

راهنمایی: برای پاسخگویی به سوال های ۵ تا ۸، لازم است موقعیتی را که در هر سوال مطرح شده، مورد تجربه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه ای را که فکر می کنید. پاسخ مناسب تری برای آن سوال است انتخاب کنید. هر سوال را با دقت بخوانید و با توجه به واقعیت های مطرح شده در هر سوال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است. پاسخی را که صحیح تر به نظر می رسد، انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.

۵- یک جوان ۲۶ ساله ای که ده سال پیش، طی یک حادثه تصادف کاملاً فلج شد. پس از ده سال موفق شد صحبت کند. اما صدای او، نه از دهان که از بلندگوهای رایانه ای آن سوی اتاق پخش شد. او این کار را با استفاده از سیستم جدید تبدیل امواج مغزی به علایم رادیویی و ارسال آنها به ..... .

کدام مورد، به منطقی ترین وجه، جای خالی در متن را کامل می کند؟

(۱) رایانه انجام داد (۲) دهان خود انجام داد  
(۳) طور مستقیم و طبیعی انجام داد (۴) دستگاه رمزگشا در گوش مخاطبینش انجام داد

۶- امروزه بیش از ۲۰ درصد ریه های سبز زمین را درختان و دیگر گیاهان مناطق حاره ای تشکیل داده است. برای بسیاری از دانشمندان این سوال وجود دارد که این مقدار گیاه، چرا در این ناحیه از زمین جا خوش کرده اند. در مقاله مفصلی که چندی پیش در یک مجله معتبر منتشر شد، اعلام شده که باران های سیل آسا مناطق حاره، عامل اصلی رشد و تکامل گیاهان پرتراکم و غول آسای استوایی بوده است. نه دمای بالای آن مناطق.

کدام مورد در صورتی که صحیح فرض شود، نتیجه گیری متن را به بهترین وجه تضعیف میکند؟

(۱) مناطقی در دنیا هستند که با وجود بهره مند بودن از باران سالانه کافی، پوشش گیاهی به شکل جنگل ندارند.  
(۲) برخی از دانشمندان بر این باورند که دمای مناسب، نقس مهمی در تسریع تبخیر و تعریق در گیاهان دارد.  
(۳) در شرایط یکسان با مناطق حاره، گیاهان حاره ای بدون دمای موجود در آن مناطق، خشک شده و از بین می روند.  
(۴) درختان و به طور کلی گیاهان، وقتی با سرعت و به راحتی رشد می کنند که علاوه بر آب فراوان، از خاک حاصل خیز نیز بهره ببرند.

۷- برای نخستین بار معلوم شد که برخی حشرات برای اینکه جای قدم هایشان را تعیین کنند، از چشمان شان کمک می گیرند. تاکنون تصور می شد فقط پستانداران این کار را می کنند و حشرات از شاخک هایشان برای این کار استفاده می کنند.

کدام مورد را میتوان به درستی، از متن فوق برداشت کرد؟

- ۱) کارکرد شاخک در تنظیم راه رفتن نزد حشرات گوناگون، یکسان نیست.
- ۲) تا مدتی عملکرد «جای قدم یابی» شاخک در حشرات، بر ما معلوم نبود
- ۳) چشم، مهمترین وسیله نزد پستانداران برای تعیین جای قدم شان است.
- ۴) تعیین جای قدم در حرکت، در برخی حشرات، صرفاً از طریق چشم صورت می گیرد.

## ◀ سوالات هوش، استعداد تحصیلی و توانمندی های عمومی آموزش و پرورش ۱۳۹۷

راهنمایی: متن زیر را به دقت بخوانید و صحیح ترین پاسخ را برای ۵ سؤال بعدی انتخاب کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.

از افشای حقیقت برای کسی که قادر به درک آن نیست بپرهیزیم. زیرا در میان نهادن آن با کسی که از فهم آن عاجز است، موجب می شود که اندیشه خطایی را جانشین حقیقت مورد نظر کنیم. مثلاً مربیان قصد دارند طرز رفتار بزرگسالان را به کودک بیاموزند، ولی چون این طرز رفتار هنوز نمی تواند از طرف کودک مورد تجزیه و تحلیل و قضاوت صحیح قرار گیرد و حتی چنانچه باید درک نمی گردد. کودک از درس های اخلاقی چیزی یاد نمی گیرد. [۱] بنابراین باید درست، روش عکس تعلیم و تربیتی که سعی در پیوستن کودک به زندگی اجتماعی امروز را دارد، پیش بگیریم که آن، تعلیم و تربیت منفی است. [۲]

آدمی طبیعتاً خوب آفریده شده است. بالطبع تا زمانی که چیزی از خارج بر او وارد نگشته و چیزی از خارج او را به فساد نکشانیده باشد، همچنان خوب باقی می ماند. پس راه ورود بر معایب را ببندید، در نتیجه قلب انسان برای همیشه پاک و صاف خواهد ماند. بنابراین، اصل درست تعلیم و تربیت، تعلیم و تربیت منفی است که قبل از دادن معلومات سعی می کند اندام-هایی را که وسیله کسب معلومات هستند، بهتر و دقیق-تر سازد. تعلیم و تربیتی که از راه آن، ما را برای تعقل آماده می نماید. تعلیم و تربیت منفی به کسی فضایل اخلاقی نمی دهد، ولی از معایب جلوگیری می کند. [۳] حقیقت نمی آموزد، اما او را از اشتباه حفظ می کند. بنابراین، وقتی کودک به سن تمایل به حقیقت می رسد، آنچه برای درک و حقیقت لازم است، به او می آموزد و وقتی به سن تمایل به خیر می رسد، آنچه را که برای تشخیص خیر لازم است، در اختیارش می گذارد. بنابراین تعلیم و تربیت منفی نوعی انتظار برای یادگیری و دخالت نکردن است. در دوران کودکی باید بتوانیم که هیچ-گونه دخالتی نکنیم که البته کاری بس دشوار است و بنابراین، دوره کودکی یک دوره بیکاری و انتظار طولانی است که باید گذاشت کودکی در کودکان پخته گردد. [۴] به همین جهت باید اقدام مثبت (تعلیم و تربیت مثبت) را هرچه بیشتر به تأخیر انداخت. هیچ نوع آموزش شفاهی به کودکان ندهید، بلکه بگذارید از طریق تجربه به آن دست یابند. هرگز او را تنبیه بدنی نکنید، زیرا هنوز علت خطای خود را نمی داند و بالاخره قبل از دوران جوانی به کودک درس اخلاق ندهید و تا آنجا که ممکن باشد همه چیز را به تأخیر بیندازید و وقت را ضایع نمایید. البته نگران این وقت-گذرانی نباشید چرا که این وقت ضایع شده بعداً جبران خواهد شد. به تعبیری دیگر، در واقع این دوران انتظار، نوعی آماده-سازی نیز هست. به عبارت بهتر، همه چیز را باید به تأخیر انداخت.



۱- کدام مورد، مقصود اصلی متن را به بهترین وجه توصیف می کند؟

- (۱) ثبات یک باور جدید از طریق قیاس  
(۲) ارائه برداشتی جدید از یک روش تربیتی مرسوم  
(۳) ابطال یک باور غلط  
(۴) عرضه راهکاری جدید

۲- اطلاعات کافی برای پاسخ به کدام یک از پرسش های زیر، در متن وجود دارد؟

(الف) چگونه می توان راه ورود معایب بیرونی به کودک را بست؟

(ب) چرا انتظار برای یادگیری و دخالت نکردن که در تعلیم و تربیت منفی مطرح است، انتظاری لازم است؟

(ج) چگونه می توان کودک را در مسیری قرار داد که خود بتواند به تشخیص خیر و حقیقت برسد؟

(د) چرا تعلیم و تربیت مثبت، ممکن است قلب انسان را از پاکی و صافی ذاتی اش عاری سازد؟

(۱) فقط «ب» و «ج»  
(۲) «الف»، «ب»، «ج» و «د»

(۳) فقط «الف» و «ج»  
(۴) فقط «الف»، «ب» و «د»

۳- منظور نویسنده از «آن» در پاراگراف سوم، کدام است؟

(۱) دلیل مربی برای ایجاد تأخیر در یادگیری

(۲) موضوع مورد نظر مربی، جهت انتقال از طریق آموزش شفاهی

(۳) اقدام مثبت

(۴) هدف از تعلیم و تربیت منفی

۴- بهترین محل برای قرار گرفتن جمله زیر که در متن با علامت های [۱]، [۲]، [۳] و [۴] مشخص شده-اند، کدام است؟

«نتیجه آنکه بزرگ ترین، مهم ترین و مفیدترین قاعده تعلیم و تربیت منفی صرفه جویی در وقت نیست، بلکه از دست دادن

و ضایع کردن آن در دوران کودکی است.» (تهیه شده توسط ایران عرضه)

(۱) [۲] (۲) [۱] (۳) [۴] (۴) [۳]

راهنمایی: برای پاسخگویی به سؤال های ۸۶ تا ۸۹، لازم است موقعیتی را که در هر سؤال مطرح شده، مورد تجزیه و تحلیل

قرار دهید و سپس گزینه ای را که فکر می کنید پاسخ مناسب تری برای آن سؤال است، انتخاب کنید. هر سؤال را با دقت

بخوانید و با توجه به واقعیت های مطرح شده در هر سؤال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است،

پاسخی را که صحیح تر به نظر می رسد، انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.

۵- باستان شناسان اعتقاد دارند موضوع شکار برای انسان های اولیه، بسیار حیاتی بوده و به همین دلیل، شاهد شکل گیری

نوعی آیین اولیه در این رابطه هستیم که در آن، انسان های غارنشین در شب پیش از شروع شکار، تصویر حیوانی که قصد

شکار آن را داشتند، روی دیواره بخش های داخلی غارها ترسیم کرده و ضمن انجام آیینی ویژه، با سلاح های خود به این

نقوش ضربه زده و به صورت نمادین و مجازی، حیوان را می کشتند. این موضوع در آنها باوری جادویی ایجاد می کرد که در

شکار پیش رو، موفق بوده و می توانند حیوان مورد نظر خود را شکار کنند.

**کدام مورد، در صورتی که صحیح فرض شود، استدلال فوق را تضعیف می کند؟**

- (۱) بر روی بسیاری از غارها، نقوش حیواناتی دیده می شود که هرگز آن موقع شکار نمی شده اند.
- (۲) انسان های اولیه، علاوه بر نقوش حیوانات، قادر به ترسیم نقوش غیرحیوانی هم بوده اند.
- (۳) در برخی نقاط جهان، انسان های اولیه، بیشتر نیاز غذایی خود را از طریق جمع آوری دانه ها و میوه جات و یا باقیمانده شکار حیوانات دیگر تأمین می کرده اند.
- (۴) عده ای از متفکران بر این باورند که میل ذاتی انسان در خلق پدیده های جدید، در ایجاد و رشد قریحه نقاشی بی تأثیر نبوده است.

۶- این تصور کهنه که گویا کودکان و نوجوانان دانش آموز قادر نیستند فلسفه، به ویژه روش درست اندیشیدن و روش درست زیستن را بیاموزند، نگرشی واپس گراست و دانش آموزان ما را از مهارت های بسیار ضروری برای زندگی در عصر حاضر محروم می سازد. جای تعجب است که از گذشته تا به حال، درس های مربوط به تاریخ، ادبیات، هنر، بینش دینی، دانش اجتماعی و سایر دروس پیچیده و انتزاعی را در برنامه های درسی دانش آموزان دبستانی و راهنمایی داشته ایم، اما گمان می کنیم که آنها ظرفیت های لازم برای آموختن چگونگی تفکر و روش درست اندیشیدن و درست زیستن را ندارند. در واقع، مشکل از سوی دانش آموزان نیست. مشکل از بدفهمی های اندیشه سنتی است که ما گرفتار آن شده ایم و جرأت نوآوری و متحول کردن برنامه های درسی را نداریم.

**کدام مورد را می توان به درستی، از متن فوق استنباط کرد؟**

- (۱) تأثیر اندیشه سنتی در نظام آموزشی آنقدر زیاد است که دانش آموزان حتی لحظه ای هم به خود اجازه نمی دهند که لزوم درس انتزاعی را زیر سؤال ببرند.
- (۲) لازم است از حجم دروسی چون تاریخ، ادبیات، هنر و غیره بکاهیم، زیرا این دروس، وقت کافی برای واقع بینی و اندیشه فلسفی برای دانش آموزان باقی نمی گذارند.
- (۳) اگر دانش آموزان تفکر و روش درست اندیشیدن را بیاموزند، نمی توانند در تحصیل مطالب موجود در درس های دیگر هم، آن طور که باید و شاید، موفق باشند.
- (۴) چنانچه بخواهیم دانش آموزان ما بهتر بتوانند با چالش های زندگی در عصر حاضر برخورد کنند، نیاز است که در برنامه درسی آنها تغییری ایجاد کنیم.

۷- از همان آغاز تحصیل در مدرسه، به دانش آموزان باید کمک کرد تا به تفکر انتقادی دست یابند و بفهمند که دیدگاه های افراد و مؤسسات گوناگون، با ارزش ها و علایق خاص آنها درهم تنیده است. وقتی که چنین آموزش هایی به شاگردان داده نشود، آنها گمان خواهند کرد که امور فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی که در برنامه های آشکار و پنهان درسی و رسانه ها به آنها آموخته می شود، تماماً درست و غیرقابل تغییر است.

**کدام مورد، از فرض های مندرج در متن فوق نیست؟**

(۱) برخی محتویات درسی و رسانه ای، ممکن است سودار باشند.

(۲) برنامه های درسی، چنان با منافع برخی گروه های خاص پیوند خورده است که باید آنها را مورد بازنگری کامل قرار داد.

(۳) تفکر انتقادی، قابل تدریس است.

(۴) دانش آموزان، فی الذاته قادر به تفکر انتقادی مؤثر نیستند.

## ◀ سوالات هوش، استعداد تحصیلی و توانمندی های عمومی آموزش و پرورش

۱۳۹۶

راهنمایی: متن زیر را به دقت بخوانید و صحیح ترین پاسخ را برای ۴ سوال بعدی انتخاب کنید و درپاسخنامه علامت بزنید.

در روشهای درمانی مکمل، بیمار به عنوان یک کل درنظر گرفته می شود. در مراقبت کل نگر نیز تأثیر متقابل جسم، ذهن و روح مدنظر است و این موضوع با بسیاری از تئوری های پرستاری همخوانی دارد. به علاوه، خودشفایی، خود مراقبتی، خود مسئولیتی و ایجاد مشارکت بین درمانگر و مددجو؛ از ویژگی های کلیدی درمان های مکمل می باشند. این ویژگی ها در پرستاری کل نگر نیز مطرح هستند و در بسیاری از تئوریهای پرستاری، روی این مفاهیم تأکید شده است. در اصل وارد کردن درمان های مکمل در فرآیند مراقبت، به منزله در نظر گرفتن رویکرد کل نگر در امر پرستاری است. پرستاری کل نگر مبتنی بر دیدگاه انسان گرایانه است و طب مکمل را می توان با تأکید بر تئوریهای پرستاری، اخلاق پرستاری و وجود طبقه بندی های مختلف در علم پرستاری نیز تشریح نمود. در مجموع، تجانس و سنخیت مشابه عملکرد پرستاری و روشهای درمانی مکمل سبب شده تا بسیاری از بوردهای پرستاری، درمان های مکمل را در گستره فعالیت های پرستاری به رسمیت شناخته و در خصوص علت به کارگیری این گونه روشها در عملکرد بالینی، روی همین نکته تأکید نمایند.

سؤال اینجاست که بر اساس ادراک پرستاران، علت استفاده از درمان های مکمل در عملکرد پرستاری بالینی چیست؟ آیا به راستی فلسفه کاربرد درمان های مکمل در عملکرد پرستاری بر اساس تجارب پرستاران بالینی یا آنچه که در رابطه با دیدگاه متخصصین و صاحب نظران حرفه ای که در رابطه با لزوم کاربرد این نوع درمان در عملکرد پرستاری گفته شد، مطابقت دارد؟ در رابطه با عوامل مؤثر تر بر استفاده پرستاران از درمان های مکمل در عملکرد بالینی در سطح بین الملل، مطالعاتی با رویکرد کمی یا کیفی انجام شده است که عمدتاً در گزارش یافته های آنها، این عوامل در قالب عوامل بازدارنده، تسهیل کننده، یا حداقل عوامل مرتبط مورد بحث قرار گرفته اند. در این میان، تمرکز خاص محققین روی علل کاربرد کمتر مشهود است. در برخی از مطالعات مرتبط نیز عملکرد پرستاران مدّ نظر نبوده و در آنها علل کاربرد درمان های مکمل توسط پرستاران در کلینیک های خصوصی مورد بررسی قرار گرفته است. به علاوه، بر اساس مستندات موجود در پایگاه های علمی ملی و بین المللی، مطالعه ای که به بررسی علل کاربرد درمان های مکمل در عملکرد پرستاری پرداخته باشد، در ایران انجام نشده است. این در حالی است که پدیده مورد مطالعه مبتنی بر زمینه و متأثر از مشخصات عرصه پژوهش بوده و تبیین دقیق آن در عرصه های

بالینی کشورهای مختلف مهم و ضروری است؛ چرا که کشف دقیق و کاملاً شفاف این علل، می تواند به دست اندرکاران در تدوین دستور العمل های کاربردی و ارائه مدل ترویج درمان های مکمل در عملکرد پرستاری کمک نماید.

#### ۱- موضوع اصلی متن فوق؛ کدام است؟ (ایران عرضه)

- ۱) علل گسترش درمان های مکمل در مراکز درمانی
- ۲) پژوهش های انجام شده در یک حوزه درمانی خاص
- ۳) استفاده از درمان های مکمل در فعالیت های پرستاری
- ۴) تعریف یک واژه کلیدی و پرتکرار در تئوری های پرستاری

#### ۲- بر اساس متن، کدام مورد در خصوص رویکرد کل نگر در پرستاری صحیح است؟

- ۱) مراقبت از روح بیمار را مقدم بر مراقبت از جسم وی می داند.
- ۲) برخی از ویژگی های اصلی روش های درمانی مکمل را داراست.
- ۳) بعد از گسترش و موفقیت درمان های مکمل ظهور پیدا کرد.
- ۴) سعی در بی نیاز ساختن بیمار از پزشک دارد.

#### ۳- کدام مورد، نقش پاراگراف دوم را در ارتباط با پاراگراف اول، به خوبی توصیف می کند؟

- ۱) مطالب آن را در مقابل یک استثنا قرار می دهد.
- ۲) با طرح سوال هایی، ایده اصلی آن را به چالش می کشد.
- ۳) ایده اصلی آن را در قالب سؤال بازگو می کند، تا ذهن خواننده را به چالش بکشد.
- ۴) رابطه مورد اشاره در آن را، در زمینه ای تجربی مورد بحث و بررسی بیشتر قرار می دهد.

#### ۴- بر اساس متن، پژوهش های انجام شده روی استفاده از درمان های مکمل در عملکرد پرستاری بالینی ..... .

- ۱) بیشتر به بررسی متغیر هایی غیر از علل کاربرد درمان های مکمل پرداخته اند.
- ۲) بیشتر در مراکز درمانی کوچک انجام گرفته اند تا بیمارستان های بزرگ
- ۳) بیشتر به روابط علت و معلولی موجود بین عوامل متعدد پرداخته اند.
- ۴) دارای نقایص روش شناسی متعددی هستند.

متن زیر را به دقت بخوانید و صحیح ترین پاسخ را برای سوال بعدی انتخاب کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.

اولین و اساسی ترین قدم به سوی همدلی، خودشناسی است. معلم برای موفقیت در برقراری یک رابطه همدلانه با زبان آموز می باید پیش از هر چیز به شناخت خود بپردازد. پاستیک می گوید: معلمی که قدم در این راه می گذارد، به تدریج اعتماد به نفسی به دست می آورد که باعث می شود واکنش های نادرست دانش آموزان را به عنوان حملات شخصی نپندارد. شناخت خود، اولین قدم در راه ورود به دنیای دیگر است. به عقیده راجرز، فقط کسی که به خود اعتماد دارد، می تواند به دیگران

اجازه دهد که متفاوت و منحصر به فرد باشند. به عبارت دیگر، ارتباطی مستقیم بین شناخت خود؛ اعتماد به نفس و توانایی کمک به دیگران وجود دارد. معلمی که به اسرار دورنی خویش آگاه است، توانایی هایش را می شناسد و احساساتش را تشخیص می دهد؛ بهتر می تواند شاگردش را درک کند و نیازهای او را بفهمد. (۱) معلم می باید قبل از هر چیز به این سوالها در ذهن خود پاسخ دهد، جایگاه من در این کلاس چیست؟ هدف من از تدریس چیست؟ نیازهای فراگیران تاجه حد برای من مهم است؟

پس از این مرحله، خود را به جای زبان آموز می گذارد و به او و خواسته هایش توجه می کند. هنگامی که معلم وارد کلاس می شود، علاقه و توجه او به شکلی ناخودآگاه به شاگردان معطوف شده و دغدغه های خودش به فراموشی سپرده می شود. در واقع، او آنجاست برای آنها (۲) معلم در این مسیر، از هر قضاوتی درباره شاگردانش پرهیز می کند و آنها را بی قید و شرط می پذیرد. در کلاسی که همدلی در آن جریان دارد، هیچ بازنده یا مقصری وجود ندارد. هیچ کس مورد تحقیر یا تمسخر قرار نمی گیرد. از نظر بوبر، هر نوع قضاوتی چه مثبت و چه منفی، سبب اختلاف بین افراد می شود و در محیط آموزشی، عواقب پیش داروی های معلم منجر به ایجاد فضای رقابت ناسالم می شود. (۳) علاوه براین، وقتی که قضاوتی منفی نسبت به دانشجویی در مقابل دیگران مطرح می شود، تا مدتی نا مشخص رابطه اش با معلم و در نتیجه؛ درس مربوط قطع می شود. وقتی قضاوت، مثبت نیز باشد، عواقبش کمتر از نوع اول نیست، زیرا احتمال طرد شدن او از گروه دوستانش وجود دارد. (۴)

۵- کدام جنبه همدلی؛ در متن فوق، مورد بحث قرار گرفته است؟

(۱) روش های ابراز آن توسط معلم (۲) پایه های آن به ترتیب اهمیت

(۳) اثرات آن بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان (۴) رابطه آن با تدریس مؤثر

راهنمایی: برای پاسخگویی به سوال بعدی، لازم است موقعیتی را که در هر سوال مطرح شده، مورد تجیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه ای را که فکر می کنید پاسخ مناسب تری برای آن سوال است، انتخاب کنید. هر سؤال را با دقت بخوانید و با توجه به واقعیت های مطرح شده در هر سؤال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی که صحیح تر به نظر می رسد، انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.

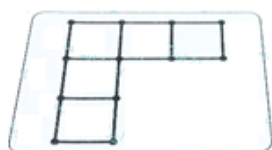
۶- تعداد صندلی های سینما برای هر کشور مهم است. این صندلی ها شاخص توسعه فرهنگی کشور ها به حساب می آیند و نشان می دهند کشور در چه رده ای قرار دارد. اینکه بخواهیم به جز توسعه یافتگی فرهنگی در آسیا، رده جهانی هم داشته باشیم، این امر نیازمند افزایش معینی تعداد صندلی و سالن های سینماست. پس باید سینماهای بیشتر با ظرفیت بالاتر ساخته شوند تا در عرصه جهانی؛ هم ضریب توسعه فرهنگی مان بالا رود.

نتیجه گیری متن فوق، بر کدام یک از فرضیات زیر، استوار است؟



- (۱) کشورهای موجود در آسیا، همگی به فکر تأسیس سینماهای جدید هستند.
  - (۲) سینماها را متناسب با صندلی های جدیدی که ایجاد می شود، افزایش می یابند.
  - (۳) سینماهای جدید، از لحاظ امکانات، از سینماهای موجود در سطحی بالاتر خواهند بود.
  - (۴) افزایش تعداد سینما، باعث رشد فرهنگی و رشد فرهنگی، باعث ارتقای کیفی فیلم ها می شود که این به نوبه خود، مخاطبین بیشتری را به سینما می کشاند.
- راهنمایی: در سوال بعدی، تعدادی چوب کبریت کنار هم چیده شده است. با جابه جا کردن حداقل چند چوب کبریت می توان چهار مربع با این چوب کبریت ها ساخت، بطوری که چوب کبریتی اضافه نماند؟

-۷



۲ (۱)

۳ (۲)

۴ (۳)

۵ (۴)

## سوالات هوش، استعداد تحصیلی و توانمندی های عمومی آموزش و پرورش ۱۳۹۵

راهنمایی: متن زیر را به دقت بخوانید و صحیح ترین پاسخ را برای سوال های ۱۰۳ تا ۱۰۶ انتخاب کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.

شخصی سازی محیط یادگیری در یادگیری الکترونیکی امری حیاتی تلقی می شود به بیان دیگر بدون رویکردهای تطبیق پذیری یادگیری موثر اتفاق نمی افتد به دلیل نمود شخصی سازی مناسب در نظام های آموزش الکترونیکی این نظام ها نتوانسته اند به نحو شایسته پاسخگوی رو به رشد .... همراه با موفقیت و رضایت تحصیلی باشند.

محیط های یادگیری هوشمند محیطی را فراهم می کند که به کمک آن می توان کارایی آن یا هنگام کار با رایانه پایش کرد و به آنها در انجام وظایف و تکلیفش یاری رساند. ضمن اینکه این محیط بازخوردی مناسب به یاد دهنده کمک می کند تا راهنمایی مناسب تری را به یادگیرنده آن ارائه کرد به طوری که با صرف کمترین زمان بیشترین کارایی را داشته باشد از دیگر ویژگی های محیط یادگیری شخصی شده تسهیل در دسترسی به منابع شخصی شده و به کارگیری سیستم های توصیه گر در ارائه توصیه های مناسب است. بنابراین، وجود بازخورد از طرف یادگیرنده و پیشنهاد یک سیستم توصیه گر مبتنی بر ویژگی های یاد گیرنده و دانش یاد دهنده راهگشاست.

(۲) به کارگیری سیستم های توصیه گر در تجارت الکترونیکی بسیار گسترده است. ولی کاربرد آن در آموزش الکترونیکی سابقه چندانی ندارد. تمرکز سیستم های توصیه گر در محیط آموزش الکترونیکی، به ارائه محتوای درسی شخصی شده بر اساس اولویت های کاربر خلاصه می شود.

(۳) به واقع، اگر توصیه ای ارائه شود که یادگیرنده قبلاً آن را دریافت کرده باشد و یا به آن نیازی نداشته باشد، به کاهش نگرش مثبت وی به توصیه ها و بی توجهی به آنها می انجامد. به همین دلیل، لازم است سامانه های توصیه گر در ارائه توصیه به یادگیرندگان، از دقت بالایی برخوردار باشند که به کارگیری متعلق فازی در کاهش عدم قطعیت و ارائه توصیه هایی مبتنی بر مدل یادگیرنده قابل اعتماد، راهگشاست.

از طرف دیگر، تحقیقات نشان می دهد که یادگیرندگان ضعیف، بیشترین منفعت را از سیستم های تطبیقی می برند. (۴) برای نیل به این هدف، باید مدلی از دانش یادگیرنده، به همراه اهداف و اولویت های یادگیری و توصیه های مبتنی بر دانش پیشین. فرایند و اهداف یادگیری طراحی شود تا بتواند ضامن موفقیت تحصیلی باشد. همچنین، در نظر گرفتن توانایی یادگیرنده و تطبیق محتوا و آزمون ها با توانایی وی، عملکرد و کیفیت یادگیری یادگیرنده را افزایش خواهد داد. لازمه تحقق این امر، شناخت کامل و جامعی از یادگیرنده است. نظریات مختلفی در این مسیر راه گشاست که مهم ترین آنها نظریات سبک یادگیری و سبک شناختی برای تفسیر تفاوت های فردی افراد و خلق مدل یادگیرنده شخصی شده و نیز نظریه پرسش و پاسخ برای تطبیق آزمون ها و درس پاره ها با توانمندی یادگیرنده است.

#### ۱- موضوع اصلی متن، کدام است؟

- (۱) یک ضرورت اصلی در یادگیری الکترونیکی
  - (۲) ویژگی های مشترک نظام های آموزش الکترونیکی
  - (۳) یکی از نظریات موثر درباره افزایش کارایی محیط های یادگیری هوشمند
  - (۴) چگونگی بهره مندی گروه های مختلف یادگیرندگان، از محیط های یادگیری هوشمند
- ۲- بر اساس متن، کدام مورد، از ویژگی های محیط های یادگیری هوشمند است؟ (iranarze)

- (۱) یک سویه بودن رابطه یادگیرنده و سیستم توصیه گر
  - (۲) تعامل میان یاد گیرندگان در حین انجام تکالیف
  - (۳) سرعت بیشتر و هزینه کمتر فرایند یادگیری
  - (۴) عملی بودن ارزیابی عملکرد کاربر
- ۳- جمله زیر، در کدام یک از بخش های متن که با شماره مشخص شده اند، قرار می گیرد؟

« کیفیت توصیه ها در محیط آموزش الکترونیکی، بسیار حائز اهمیت است. »

- (۱) [۱] (۲) [۲] (۳) [۳] (۴) [۴]

#### ۴- هدف نویسنده از اشاره به منطق فازی و مدل یاد گیرنده قابل اعتماد. در پاراگراف سوم، کدام است؟

- (۱) ارائه راه حل برای مشکلی که قبل از آن، مورد بحث قرار گرفته است.
- (۲) مقایسه تاثیر آنها بر کیفیت توصیه ها در محیط آموزش الکترونیکی
- (۳) ارائه مثال هایی از نظریات موثر که در ادامه متن، مورد بحث قرار می گیرند.

۴) معرفی آنها به عنوان روش های بررسی نگرش یادگیرندگان به توصیه های یاددهنده

۵- در کشور «الف» که زبان انگلیسی به عنوان زبان خارجی در مدارس تدریس می شود، معلمان درس «فن نگارش انگلیسی» با آنکه می دانند که بر اساس تحقیقات انجام شده، تصحیح انشای دانش آموزان، تاثیری بر روی رشد فن نگارش در آنها نمی گذارد. ولی همواره انشاهای دانش آموزان را به دقت تصحیح و به آنان بر می گردانند و این در حالی است که انجام این کار، وقت بسیاری از آنها می گیرد.

کدام مورد، در صورتی که صحیح فرض شود، به منطقی ترین وجه، تناقض موجود در متن فوق را برطرف می سازد؟

- ۱) قوانین آموزش و پرورش در کشور «الف»، تصحیح تکالیف درسی از جانب معلمان را اختیاری کرده است.
- ۲) وقت آزاد معلمان کشور «الف»، به دلیل آنکه ساعات موظف تدریس آنها ۱۰ ساعت در هفته است، زیاد می باشد.
- ۳) معلمان زبان انگلیسی در کشورهای دیگر نیز بر تصحیح دقیق انشای فراگیران این زبان، تاکید بسیار زیادی دارند.
- ۴) معلمان می دانند که چنانچه شاگردان از غلط نگارشی خود آگاه نباشند، انگیزه لازم برای مطالعه شخصی و بهبود فن نگارش پیدا نمی کنند.

راهنمایی: برای پاسخگویی به سوال های ۱۰۸ تا ۱۱۰، لازم است موقعیتی را که در هر سوال مطرح شده، مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه ای را که فکر می کنید پاسخ مناسب تری برای آن سوال است انتخاب کنید. هر سوال را با دقت بخوانید و با توجه به واقعیت های مطرح شده در هر سوال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است. پاسخی را که صحیح تر به نظر می رسد، انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.

۶- اندازه گیری های جدید نشان می دهد میزان انبساط عالم از آنچه در گذشته اندازه گرفته شده، بیشتر است و انرژی تاریک نمی تواند تنها پاسخ انبساط عالم باشد. شاید زمان آن فرا رسیده است که به مطالعه دقیق تر سایر مدل های انبساطی موجود بپردازیم.

کدام مورد را می توان به درستی از متن بالا استنباط کرد ؟

- ۱) میزان انبساط عالم، با گذشت زمان بیشتر می شود.
- ۲) برخی مدل های انبساطی، آن طور که باید، مورد توجه قرار نگرفته اند.
- ۳) برخی مدل های انبساطی، نقش انرژی تاریک در انبساط عالم را کم برآورد کرده اند.
- ۴) اندازه گیری میزان انبساط عالم، بدون استفاده از یک مدل انبساطی دقیق، ممکن نیست.

۷- درست است که احاطه شدن با واقعیت مجازی، ترسناک به نظر می رسد، اما این ترس دست کمی از واهمه ای که اجداد ما از بلندگو و تلگراف داشتند، ندارد. غرق شدن در دنیایی که واقعی نیست، برای درک جهان های دور از دسترس جالب است. اما محاصره شدن با تصاویر و صداهایی که همگی ساختگی اند، اگر به قیمت پایین کشیدن کرکره دنیای واقعی تمام شود، چیزی نیست که .....  
.....

کدام مورد، به بهترین وجه، جای خالی موجود در متن بالا را کامل می کند ؟

۱) بخواهیم با دسته گل به استقبالش برویم.

۲) حتی از گوشه نظر اجداد بنی بشر نگذشته باشد.

۳) بدون آن، راحت بتوان به درک واقعیت عینی رسید.

۴) خالقان آثار علمی، تخیلی، با آن مخالفتی داشته باشند.

## سوالات هوش، استعداد تحصیلی و توانمندی های عمومی آموزش و پرورش ۱۳۹۴

۱- در جدول زیر به جای علامت سؤال کدام گزینه را می توان قرار داد؟

۱	۳۱	۲
۲	۵۲	۳
۳	۶۳	؟

۱) ۳      ۲) ۲      ۳) ۴      ۴) ۱

۲- ۱۴۰ ثانیه دیگر ساعت ۵ و ۳۰ دقیقه خواهد شد. الان ساعت چند است؟ (متعلق به سایت ایران عرضه)

۱) چهارده و یازده دقیقه      ۲) پنج و نه و چهل دقیقه

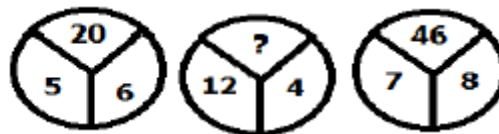
۳) پنج و یازده دقیقه      ۴) چهار و پنجاه و یک دقیقه

۳- سعید بلندتر از مسعود و کوتاه تر از حمید است. حامد کوتاه تر از سعید اما بلندتر از مسعود است. قد کدام یک از همه

بلندتر است؟

۱) حمید      ۲) سعید      ۳) حامد      ۴) مسعود

۴- با توجه به شکلهای مقابل مقدار ؟ را بیابید:



۱) ۱۶      ۲) ۱۸      ۳) ۳۸      ۴) ۵۸

۵- در دنباله حروف زیر مجهول چه حرفی است؟

( ژ، ص، ر، ط، د، ع، ؟ )

۱) ج      ۲) چ      ۳) ح      ۴) خ

راهنمایی: متن زیر را به دقت بخوانید و صیغی ترین پاسخ را برای ۴ سوال بعدی انتخاب کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.

محققان در حال ساخت ریز روبات های اجتماعی ای هستند که پس از تزریق به بدن انسان وارد خون وی می شوند. برخلاف روبات های کوچکی که صدها عضو متحرک دارند، این روبات ها از نژاد متفاوتی هستند و تماما از مواد شیمیایی ساخته شده اند. هریک از این روبات ها، به اندازه یک موجود تک سلولی است و از طریق رگ های خونی به بخش هایی از بدن که غدد آن در حال شکل گیری اند، دارو حمل می کنند. دکتر فرانتیسک استپانک، که به عنوان مهندسی شیمی در کالج سلطنتی لندن فعالیت می کند، در حال کشت اولین نمونه روبات های شیمیایی است. وی می گوید: «سطح روبات ها به گونه ای طراحی شده که خود را به سلول سرطانی رسانده و به آن می چسبند. سپس به صورت ناگهانی تعداد زیادی روبات در سلول انباشته شده و با آزاد کردن دارو، سلول سرطانی را از بین می برند.» همانند حشرات که با استفاده از فرومون، یکدیگر را به منبع غذایی راهنمایی می کنند، این ریزروبات های اجتماعی نیز از طرق سیگنال های اجتماعی با یکدیگر ارتباط برقرار می کنند. پوسته ی بیرونی روبات ها از منفذهای ریزی پوشیده شده که تعیین می کنند چه موادی وارد روبات شوند و چه موقع محموله آن آزاد شود. دکتر استپانک می گوید: «وقتی روبات تنهاست، منفذهایش بسته می ماند. اما زمانی که روبات ها با یکدیگر هستند و روی یک هدف قفل کرده اند، ناگهان غلظت مولکول آزاد شده هر روبات، بیش از اندازه می شود و این یک سیگنال به بقیه روبات هاست. همگی به محض دریافت سیگنال، منفذهای خود را باز کرده و ماده شیمیایی فعال شده را جهت خنثی کردن هدف آزاد می کنند.» با وجود ترس اولیه، رها کردن ریز روبات ها در بدن انسان، روش مطمئنی برای تزریق دارو ست. هر روبات برای سمی بودن بسیار کوچک است و جمعیت روبات ها، فقط وقتی محموله دارویی خود را رها می کند. که در محل مورد نظر جمع شده باشد. دو سال است که استپانک روی این پروژه پنج ساله کار می کند. کار زیادی در پیش است اما او و گروهش، تاکنون موفق به یافتن راهی برای آزاد کردن محموله های ریز ربات ها شده اند. ریز روبات ها را می توان با هر وظیفه ای سازگار کرد. از چنین روبات هایی می توان برای مقابله با انتشار مواد شیمیایی یا پاکسازی محیط استفاده کرد.

## ۶- براساس متن، کدام مورد درباره ریز ربات ها، صحیح است؟

(۱) تنها برای یک هدف ساخته شده اند.

(۲) توسط سلول های سرطانی ساخته می شوند.

(۳) وظیفه انتقال و آزادسازی دارو در خون را برعهده دارند.

(۴) در مبارزه با سلول های سرطانی، مستقل از هم عمل می کنند.

## ۷- هدف اصلی نویسنده در پاراگراف دوم متن، کدام است؟

(۱) توضیح عملکرد روبات ها در ارتباط با یکدیگر (۲) بررسی تاثیر ریز روبات ها بر سلول های سرطانی

(۳) توصیف ساختار فیزیکی ریزروبات ها (۴) مقایسه ریز روبات ها با حشرات



## ❖ فصل دوم: سوالات تعلیم و تربیت اسلامی تالیف ایران عرضه

### ◀ بخش اول: مهارت معلمی استاد محسن قرائتی فقط ۳ فصل اول

۱- از نظر رسول خدا بالاترین صدقات شامل کدام یک از موارد زیر می شود؟

- (۱) انسان چیزی را یاد بگیرد و به دیگران بیاموزد
  - (۲) سراغ تولید و توزیع و مصرف اجناس دیگر برود
  - (۳) تحصیل و تبلیغ دین
  - (۴) پزشکی که روی جسم انسان ها کار می کند
- ❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ رسول خدا فرمودند: بالاترین صدقات آن است که انسان چیزی را یاد بگیرد و به دیگران بیاموزد. و فرمودند: راهنمایی کننده به راه خیر، مانند انجام دهنده آن است.

۲- این روایت پیامبر که می فرماید راهنمایی کننده به راه خیر مانند انجام دهنده آن است نشان دهنده اهمیت کدام یک از موارد موارد زیر است؟ (منبع ایران عرضه)

- (۱) جایگاه ممتاز معلمان و ارزش آنان نزد معصومین
- (۲) جایگاه ممتاز راهنمایی کردن دیگران
- (۳) جایگاه ممتاز انجام کار پسندیده و خوب
- (۴) جایگاه ممتاز انسان های خیر

۳- طبق آیه «ويعلمهم الكتاب والحكمة ويزكيهم» ترتیب کار پیامبران چه بوده است؟

- (۱) تعلیم، تزکیه، حکمت
- (۲) حکمت، تزکیه و تعلیم کتاب
- (۳) تعلیم کتاب و حکمت و تزکیه
- (۴) تزکیه، تعلیم و حکمت

۴- مبارک ترین کاری که خداوند آن را بر دوش انبیا و اوصیا گذاشته است؟

- (۱) تعلیم و تربیت
- (۲) حکمت و تزکیه
- (۳) کتاب و تعلیم
- (۴) تعلیم و تزکیه

۵- معلم تنها علم خود را منتقل نمی کند بلکه .....

- (۱) همه کمالات را با رفتار و گفتار و اخلاق خود به دیگران منتقل می کند
- (۲) زمانی که شاگرد به یأس گرایش پیدا می کند روح امید را در او بدمد
- (۳) هنگامی که شاگرد به غرورگرایش پیدا می کند او را هشدار دهد
- (۴) همه موارد

۶- این سخن امام سجاد در دعای مکارم الاخلاق که از خداوند می خواهد «الهی انطنی بالهدی و الهمنی التوی» به کدام یک از موارد زیر اشاره می نماید؟

- (۱) در صورت رسیدن انسان به این مقام، انسان خدایی می‌شود و همین که خدایی شد، میتواند انسان‌های خدایی تربیت کند
- (۲) معلم تنها علم خود را منتقل نمی‌کند
- (۳) ربوبیت زمانی کامل است که بر اساس علم، حکمت مصلحت و رحمت باشد
- (۴) همه موارد

۷- معلم با ..... تربیت شدگان را متصل می‌کند و جامعه را تشکیل می‌دهد.

- (۱) شخصیت (۲) محبت (۳) سعه صدر (۴) تدریس

۸- آیات « كَذَلِكَ أَتَتْكَ ءَايَاتُنَا فَنَسِيَتْهَا » و « وَلَمَّا كُنْتُ نُطْعِمُ الْمِسْكِينَ » به کدام غفلت‌ها اشاره دارد؟

- (۱) غافل از یاد خدا و وظیفه خود (۲) غافل از محرومان و وظیفه خود
- (۳) غافل از یاد خدا و محرومان (۴) غافل از وظیفه خود و محرومان

۹- درآیه «وَجَعَلَهَا كَلِمَةً بَاقِيَةً فِي عَقِبِهِ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ» کدام درخواست حضرت ابراهیم از خداوند پاسخ داده شد؟

- (۱) در تاریخ ماندگار باشد (۲) اقامه نماز را در ذریه او قرار دهد
- (۳) پیروانش به رستگاری برسند (۴) همه موارد

۱۰- این آیه قرآن کریم «وَيَضَعُ عَنْهُمْ إِصْرَهُمْ وَالْأَغْلَالَ الَّتِي كَانَتْ عَلَيْهِمْ» به کدامیک از وظایف انبیا اشاره می‌نماید؟

- (۱) رهاسازی افکار جامعه از غل و زنجیر ها (۲) تهیه رفاه برای بشر
- (۳) شناخت خداوند به جامعه غافل (۴) نشان دادن راه آزادگی

## بخش دوم: سوالات دین و زندگی دهم رشته ریاضی، تجربی و فنی (فقط درس

### ۸ الی ۱۲)

۱- پیام مستنبط از آیه شریفه "وَاصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ" کدام است؟

- (۱) لقمان حکیم در این آیه راه و رسم زندگی را به فرزندش می آموزد و عزم را اراده و تصمیم بر انجام کارها معرفی می کند
  - (۲) عزم و اراده انسانها متفاوت است و هر کس با عزم خویش آنچه را که انتخاب کرده است عملی می سازد.
  - (۳) استواری بر هدف، شکیبایی و تحمل سختی برای رسیدن به هدف، از نشانه های عزم قوی است.
  - (۴) پیامبران اولوالعزم، فرزندان خود را به صبوری در مصیبت های زندگی دعوت می کرده اند.
- ❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ← لقمان حکیم بعد از سفارش هایی که به فرزندش می کند و راه و رسم زندگی را در آن سفارش ها به او می آموزد به وی می فرماید: وَاَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ " بر آنچه در این مسیر به تو می رسد صبر کن که این از عزم و اراده در کارهاست. صبر و شکیبایی در سختی ها برای رسیدن به هدف از نشانه های عزم قوی است.

۲- در عهد بستن با خدا، ناخشنودی خداوند معلول چیست و خشنودی او تابع کدام است؟

- (۱) وادار شدن به عقب نشینی در مقابل مشکلات - نسپردن سرنوشت خویش به دست حوادث
  - (۲) قدم گذاشتن در مسیر هلاکت و ظلم به خود - گام برداشتن در مسیر سعادت و خوشبختی خود
  - (۳) وادار شدن به عقب نشینی در مقابل مشکلات - گام برداشتن در مسیر سعادت و خوشبختی خود
  - (۴) قدم گذاشتن در مسیر هلاکت و ظلم به خود - نسپردن سرنوشت خویش به دست حوادث
- ۳- رسول خدا (ص) پیش از واقعه بزرگ " أَنْ تُحَاسِبُوا " به چه اقدامی دستور می دهد و طبق فرموده امام علی (ع) خداوند از ما چه می پرسد؟ (منبع ایران عرضه)

(۱) "حَاسِبُوا أَنْفُسَكُمْ" - آیا با شما عهد نبستم که مرا بپرستید؟

(۲) "اصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ" - آیا با شما عهد نبستم که مرا بپرستید؟

(۳) "اصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ" - ایام خود را چگونه گذراندی؟

(۴) "حَاسِبُوا أَنْفُسَكُمْ" - ایام خود را چگونه گذراندی؟

۴- در کلام امیرالمومنین (ع) پیروی کننده نسبت به امامش، موظف به چه تکالیفی است و ایشان از یارانش می خواهد با چه کارهایی یارانش دهند؟

(۲) بهره مندی از علم او - عبادت

(۱) تبعیت از او- پرهیزکاری

(۴) تبعیت از او- قناعت

(۳) بهره مندی از علم او- پرهیز از دنیا

۵- اقاله گناهان، تحت تاثیر کدام یک از اقدامات در مسیر هدف زندگی انسان صورت می‌پذیرد و تعبیر اجر عظیم در قرآن کریم در مورد چه کسانی آمده است؟

(۱) مراقبه و معاتبه - هر کس که نسبت به عهده‌ی که با خدا بسته وفا کند.

(۲) محاسبه و ارزیابی - هر کس که نسبت به عهده‌ی که با خدا بسته وفا کند.

(۳) مراقبه و مکاتبه - کسانی که پیمان الهی و سوگندهای خود را به بهای ناچیزی نفروشد.

(۴) محاسبه و ارزیابی - کسانی که پیمان الهی و سوگندهای خود را به بهای ناچیزی نفروشد.

۶- مخاطب قرار دادن نفس و زیر سوال بردن آن، مربوط به کدام اقدام برای ثابت قدم ماندن در راه قرب الهی است و رسول خدا (ص) در این خصوص به کدام سخن شریف تمسک جسته است؟

(۱) مراقبت - زیرک‌ترین انسان‌ها کسی است که از خود و عملش برای بعد از مرگ حساب بکشد.

(۲) مراقبت - به حساب خود رسیدگی کنید قبل از اینکه به حساب شما برسند.

(۳) محاسبه و ارزیابی - به حساب خود رسیدگی کنید قبل از اینکه به حساب شما برسند.

(۴) محاسبه و ارزیابی - زیرک‌ترین انسان‌ها کسی است که از خود و عملش برای بعد از مرگ حساب بکشد.

۷- در بیان ضرورت اسوه قرار دادن پیامبر (ص) و اهل بیت (ع) مقصود چیست؟

(۱) اثبات موفقیت آمیز بودن راه

(۲) مانند آنان عمل کردن و از تجربه آنان استفاده کردن

(۳) با پیروی از ایشان در حد توان تا خود را به راه و روش آنان نزدیک‌تر کنیم

(۴) رسیدن به مقصد و دریافت موفقیت و پیروزی

۸- اگر بخواهیم برای این دو بیت از مولوی مبنای دینی ترسیم کنیم، کدام کلام پیشوایان معصوم (ع) یاری رسان ما است؟

تا در طلب گوهر کانی، کانی تا در هوس لقمه نانی، نانی

این نکته رمز اگر بدانی، دانی هر چیز که در جستن آنی، آنی

(۱) قلب انسان حرم خداست، در حرم خدا غیر خدا را جا ندهید.

(۲) کسی که از فرمان خدا سرپیچی می‌کند او را دوست ندارد.

(۳) هر کس در روز قیامت با محبوب خود محشور می‌شود.

(۴) ارزش هر انسانی به اندازه چیزی است که دوست می‌دارد.

۹- قرآن کریم دوستی و محبت شدید به خدا را از ویژگی‌های چه کسانی می‌داند و کدام آیه شریفه حاکی از این حقیقت است؟

(۱) موحدان- قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ...

(۲) مومنان- وَ مِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِندَادًا وَيُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ...

(۳) موحدان- و من الناس من يتخذ من دون الله انداداً و يحبونهم كحب الله...

(۴) مومنان - قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ...

۱۰- بر اساس حدیث امام صادق " ما أَحَبَّ اللَّهَ مَنْ عَصَاهُ " ..... تعیین کننده ..... است.

(۱) پیروی از خداوند - محبت خدا به انسان      (۲) پیروی از خداوند - محبت به خدا

(۳) محبت به خدا - پیروی از خداوند      (۴) محبت به خدا - محبت خدا به انسان.





## بخش سوم: سوالات دین و زندگی یازدهم رشته های ریاضی، تجربی و فنی (فقط)

### درس ۱۱ و ۱۲

۱- در قرآن کریم ..... ۹۵ بار با صفت عزت توصیف شده است و معصومین بزرگوار این صفت را از ..... فضایل اخلاقی دانسته اند.

(۱) خداوند - نتایج (۲) پیامبر اکرم - نتایج

(۳) خداوند - ارکان (۴) پیامبر اکرم - ارکان

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ➡ عزت از صفاتی است که قرآن کریم بیش از ۹۵ بار خداوند را بدان توصیف کرده است. معصومین بزرگوار این صفت را از ارکان فضایل اخلاقی دانسته اند که اگر در وجود ما شکل بگیرد، مانع بسیاری از زشتی ها خواهد شد.

۲- معنی عبارت عزت و ذلت چیست؟ (متعلق به سایت ایران عرضه)

(۱) عزیز بودن - ذلیل بودن. (۲) نفوذناپذیری و ذلیل بودن.

(۳) عزیز بودن و تسلیم بودن. (۴) نفوذناپذیری و تسلیم بودن

۳- قرآن کریم راه و روش اصلی کسب عزت و کرامت را چه چیز معرفی کرده و در این باره چه می فرماید؟

(۱) بازگشت به سوی خدا و قبول فرمان های او-

" مَنْ كَانَ يُرِيدَ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا "

(۲) بازگشت به سوی خدا و قبول فرمان های او-

" لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَ زِيَادَةٌ وَلَا يَرْهَقُ وُجُوهَهُمْ قَتَرٌ "

(۳) توانایی انسان در کنترل شهوت جنسی- " مَنْ كَانَ يُرِيدَ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا "

(۴) توانایی انسان در کنترل شهوت جنسی-

" لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَ زِيَادَةٌ وَلَا يَرْهَقُ وُجُوهَهُمْ قَتَرٌ "

۴- همه احادیث زیر به جز یک حدیث اشاره به (شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک) دارد، کدام عبارت به

این مفهوم ارتباطی ندارد؟

(۱) ما فرزندان آدم را کرامت بخشیدیم و بر بسیاری از مخلوقات برتری دادیم.

(۲) هر کس به دنبال عزت است، همه عزت ها از آن خداست.

(۳) همانا بهایی برای جان شما جز بهشت نیست.

(۴) ای فرزند آدم این مخلوقات را به خاطر تو آفریدیم و تو را برای خودم.

۵- کدام عبارت مفهوم آیه " وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَا السَّيِّئَةِ بِمِثْلِهَا " است؟

(۱) ما فرزندان آدم را کرامت بخشیدیم... و بر بسیاری از مخلوقات برتری دادیم .

(۲) هرکس عزت می‌خواهد [بداند] که هرچه عزت است از آن خداست.

(۳) برای کسانی که نیکوکاری پیشه کردند، پاداشی نیک و چیزی فزون تر است .

(۴) آنان که بدی پیشه کردند، جزای بد به اندازه عمل خود می‌بینند.

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ « وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جِزَا السَّيِّئَةِ بِمِثْلِهَا »

۶- امیرالمؤمنین (ع) در وصف انسان‌هایی که عزت خود را در بندگی خدا یافته‌اند چه فرموده؟

(۱) خالق جهان در نظر آنها عظیم است در نتیجه غیر خدا در چشم آنان کوچک است.

(۲) بنده کسی مثل خودت نباش چون خداوند تو را آزاد آفریده است.

(۳) مرگ با عزت از زندگی با ذلت، برتر است.

(۴) همانا بهایی برای جان شما جز بهشت نیست.

۷- با تدبیر در آیه شریفه "ما فرزندان آدم را کرامت بخشیدیم و بر بسیاری از مخلوقات برتری دادیم ." به ..... اشاره دارد

و یکی از راه‌های ..... است.

(۱) اسوه‌های عزت - کسب عزت نفس (۲) اعطای الهی - عدم گرایش به تمایلات دانی

(۳) جایگاه انسان در خلقت - تقویت عزت نفس (۴) کرامت انسان - بندگی الهی

۸- پیشوایان ما با تکیه بر کدام مورد توانستند در سخت‌ترین شرایط عزتمندانه زندگی کنند و امام حسین (ع) با پیروی از کدام

سخن پدر بزرگوار خود امام علی (ع) در برابر یزیدیان فرمود: "مرگ با عزت از زندگی با ذلت بهتر است ."

(۱) اخلاص و معرفت عمیق - بنده کسی مثل خودت نباش، زیرا خداوند تو را آزاد آفریده است.

(۲) اخلاص و معرفت عمیق - اگر با دشمن پیمان بست، از پیمان شکنی دشمن غافل نباش.

(۳) بندگی خداوند و پیوند با او - اگر با دشمن پیمان بست، از پیمان شکنی دشمن غافل نباش.

(۴) بندگی خداوند و پیوند با او - بنده کسی مثل خودت نباش، زیرا خداوند تو را آزاد آفریده است.

۹- با رسیدن به کدام تمایلات انسان احساس موفقیت و کمال کرده و از آن لذت می‌برد و حد و مرز تمایلات دانی را چه کسی

معین می‌کند؟

(۱) تمایلات عالی - خداوند با احکامش (۲) تمایلات عالی - انسان با عقل و وجدانش

(۳) تمایلات دانی - خداوند با احکامش (۴) تمایلات دانی - انسان با عقل و وجدانش

۱۰- از ما می‌خواهد در حد نیاز به تمایلات فروتر پاسخ دهیم؟ (تالیف سایت ایران عرضه)

(۱) تمایلات عالی (۲) تمایلات دانی (۳) نفس اماره (۴) نفس لوّامه

## بخش چهارم: سوالات دین و زندگی دهم رشته انسانی (فقط درس ۹ تا ۱۴)

۱- هدف از خلقت انسان رسیدن به ..... است پس در حقیقت او مسیر و هدف اصلی زندگی ماست و سرنوشت ابدی انسان‌ها بر اساس ..... تعیین می‌شود.

- (۱) مقام قرب خداوند-اعمال آنان در دنیا  
(۲) مقام قرب خداوند-گفتار و رفتار آنان  
(۳) کمال الهی-اعمال آنان در دنیا  
(۴) رستگاری ابدی-گفتار و رفتار آنان

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ❐ دانستیم که سرنوشت ابدی انسان‌ها بر اساس اعمال آنان در دنیا تعیین می‌شود از آنجا که هدف از خلقت انسان رسیدن به مقام قرب خداوند است پس در حقیقت او مسیر و هدف اصلی زندگی ماست.

۲- کدام یک از موارد زیر از آثار عزم قوی برای رسیدن به کارهای بزرگ محسوب می‌شود؟

- (۱) استواری بر هدف  
(۲) شکیبایی و تحمل سختی‌ها  
(۳) عهد بستن با خدا  
(۴) گزینه ۱ و ۲

۳- آیه «وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ» اشاره به کدام یک از موارد زیر دارد؟

- (۱) تصمیم و عزم برای حرکت  
(۲) عهد بستن با خدا  
(۳) مراقبت  
(۴) محاسبه و ارزیابی

۴- بهترین زمان برای عهد بستن با خدا چه زمانی است؟ (تنظیم توسط فروشگاه ایران عرضه)

- (۱) بعد از نماز  
(۲) شب‌های قدر  
(۳) شب یا روز جمعه  
(۴) همه موارد

۵- خداوند کسانی که پیمان الهی و سوگندهای خود را به بهای ناچیز می‌فروشند به کدام عذاب وعده داده است؟

- (۱) بهره ای در آخرت نخواهند داشت و عذاب دردناکی برای آنهاست  
(۲) خداوند با آنها سخن نمی‌گوید

(۳) به آنان در قیامت نمی‌نگرد و آنها را پاک نمی‌سازد

(۴) همه مواد

۶- باقی ماندن بر پیمان خود با خدا و وفای به عهد ..... را در پی دارد و شکستن پیمان ..... در مقابل او را به دنبال می‌آورد.

- (۱) رضایت خدا- شرمندگی  
(۲) رضایت خدا-پشیمانی  
(۳) رستگاری-شرمندگی  
(۴) رستگاری-عذاب دردناک

۷- این فرموده امام علی (ع) «گذشت ایام آفاتی در پی دارد که موجب از هم گسیختگی تصمیم‌ها و کارها می‌شود» اشاره به کدام یک از موارد زیر دارد؟

- (۱) تصمیم و عزم برای حرکت  
(۲) عهد بستن با خدا

# ۸- چرا باید بعد از محاسبه موفقیت در انجام عهد و پیمان شکرگزار خداوند باشیم؟

(۱) زیرا می‌دانیم که او بهترین پشتیبان ما در انجام پیمان است

(۲) زیرا می‌دانیم که خود را از سرزنش و عذاب خداوند دور کرده‌ایم

(۳) زیرا باید بدانیم که یک حسابرسی بزرگ در قیامت در پیش داریم

(۴) زیرا باقی ماندن بر پیمان خود، رضایت خداوند را در پی دارد

# ۹- این حدیث پیامبر که فرمودند «حَسِبُوا أَنْفُسَهُمْ قَبْلَ أَنْ تُحَاسَبُوا» اشاره به کدام یک از اقدامات شایسته در راه رسیدن به

قرب الهی می‌باشد؟

(۱) تصمیم و عزم برای حرکت

(۲) عهد بستن با خدا

(۳) مراقبت

(۴) محاسبه و ارزیابی

# ۱۰- از نظر قرآن کریم کدام یک از موارد زیر به عنوان نیکوترین اسوه و الگو شناخته شده است؟

(۱) رسول خدا

(۲) امام علی علیه السلام

(۳) اهل بیت

(۴) حضرت ابراهیم

## بخش پنجم: سوالات دین و زندگی یازدهم رشته انسانی (فقط درس ۱۶ الی ۱۸)

۱- وعده خداوند در قرآن کریم به انسان رسیدن به چگونه بهشتی است و موید کدام یک از راههای تقویت عزت می باشد؟

(۱) بهشتی که وسعت آن شرق و غرب عالم است-شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک

(۲) بهشتی که وسعت آن شرق و غرب عالم است-توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او

(۳) بهشتی برای رسیدن به تمام آمال و تمنیات-شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک

(۴) بهشتی برای رسیدن به تمام آمال و تمنیات-توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ➡ خداوند به انسان وعده دیدار داده و بهشتی به وسعت همه آسمانها و زمین برایش

آماده کرده است بهشتی که در آن انسان به هر آرزویی که تمنا می کند می رسد حتی به آن زیبایی هایی که خودش نمی شناسد

و خدا می داند دست می یابد و این بهشت بالاترین بها برای وجود آدمی است پس از این تعبیرات به شناخت ارزش خود و

نفروختن خویش به بهای اندک از راههای تقویت عزت اشاره دارد

۲- مهمترین عامل پایداری خانواده پس از ازدواج چیست و چگونه می توان به آن دست یافت؟

(۱) عاقبت اندیشی در کارها و تصمیم گیری بر اساس فکر و اندیشه-آموزش نزد معلمان تعلیم و تربیت و مطالعه کتابهای

مناسب

(۲) عاقبت اندیشی در کارها و تصمیم گیری بر اساس فکر و اندیشه-توجه به پندها و اندرزها و خیرخواهی های پدر و مادر و

دوستان متدین

(۳) درک درست زوجیت و مکمل هم بودن زن و مرد و عمل به این درک -توجه به پندها و اندرزها و خیرخواهی های پدر و مادر

و دوستان متدین

(۴) درک درست زوجیت و مکمل هم بودن زن و مرد و عمل به این درک -آموزش نزد معلمان تعلیم و تربیت و مطالعه کتابهای

مناسب

۳- ابتدایی ترین هدف تشکیل خانواده چه می باشد؟ (متعلق به سایت ایران عرضه)

(۱) انس با همسر (۲) دوری از زمینه های فساد

(۳) رشد و بالندگی فرزندان (۴) پاسخ به نیاز جنسی

۴- کدام یک از موارد زیر تحکیم بخش وحدت روحی زن و مرد محسوب می شود؟

(۱) فرزند (۲) خانواده (۳) ازدواج (۴) نیاز جنسی

۵- به ترتیب سلامت جسمی و روانی و عدم ارتباط قبلی با جنس مخالف مصداق کدام برنامه در مورد تشکیل خانواده می باشد؟

(۱) رشد و پرورش فرزندان- پاسخ به نیاز جنسی

(۲) شناخت معیارهای همسر مناسب- پاسخ به نیاز جنسی

(۳) رشد و پرورش فرزندان- شناخت معیارهای همسر مناسب

(۴) شناخت معیار همسر مناسب- شناخت معیار همسر مناسب

۶- بنابر سخن رسول خدا حفظ نیمی از دین با ..... محقق می‌شود و ازدواج سبب ..... می‌شود در همین راستا اولین قدم برای تشکیل خانواده انتخاب همسر خوب است که از نظر قرآن کریم مهم‌ترین معیار آن ..... است.

(۱) کسب پروا و تقوای الهی-توسعه رزق و روزی-با ایمان بودن او

(۲) انجام ازدواج-افزایش عفاف و غیرت، بلوغ عقلی

(۳) انجام عمل صالح-توسعه رزق و روزی-با ایمان بودن او

(۴) پیشه سازی صبر و شکیبایی-افزایش عفاف و غیرت-با تقوا بودن او

۷- شکسته شدن شخصیت انسان معلول چیست؟

(۱) پژمردگی روح و روان فرد (۲) لذت آنی برخاسته از گناه

(۳) عدم ازدواج به موقع (۴) فاصله زیاد میان بلوغ عقلی و ازدواج

۸- کدام یک از موارد زیر از فواید ازدواج به موقع می باشد؟

(۱) شادابی، سلامت جسمی و روحی

(۲) رشد طبیعی، احساس رضایت درونی

(۳) کاهش فشار جنسی و سلامت اخلاقی جامعه

(۴) همه موارد

۹- کلمه عزت نفس چند بار در قرآن تکرار شده است؟

(۱) ۲۵ (۲) ۶۵ (۳) ۷۰ (۴) ۹۵

۱۰- کدام گزینه معادل واژه عزت است؟

(۱) نفوذ ناپذیری (۲) تسلیم نبودن (۳) شکوه (۴) ۱ و ۲



## ❖ فصل سوم: سوالات کنکور فرهنگیان رشته علوم انسانی اردیبهشت ۱۴۰۴

۱- کدام عبارت قرآنی، ویژگی کسانی است که در برابر حوادث تاب می آورند و سرنوشت خود را به دست حوادث نمی سپارند؟

(۱) و سارعوا إلى مغفرة (۲) و اصبر علی ما اصابک

(۳) أوفوا بعهدي أوف بعهدکم (۴) إِنَّ ذلک من عزم الاموربله

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ➡ عبارت «وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ» (لقمان: ۱۷) به معنای «بر آنچه بر تو وارد می شود شکیبایی کن» است. این آیه بخشی از وصایای لقمان حکیم به فرزندش است و به انسان می آموزد که در برابر حوادث و مشکلات، صبور باشد و خود را نبازد.

۲- «پیامبر گرامی اسلام(ص) در منزل اوقات خود را سه قسمت میکرد، قسمتی برای عبادت و قسمتی برای اهل خانه و قسمتی برای رسیدگی به کارهای شخصی» این حدیث چه درس و الگوی همیشگی برای ما به همراه دارد؟

(۱) برنامه ریزی و تقسیم زمان (۲) مشخص بودن زمان برای بندگی خدا

(۳) مشخص بودن زمان و رسیدگی به مردم (۴) برنامه ریزی برای رسیدگی به اهل خانه

۳- برخی میگویند: اگر قلب انسان با خدا باشد، کافی است و عمل به دستورات او ضرورتی ندارد، کدام مورد برای این افراد اهمیت دارد و با کدام آیه شریفه ناسازگاری دارد؟

(۱) شکل و ظاهر عمل - ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِن دُونِ اللَّهِ إِندَادًا يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ﴾

(۲) درون و باطن انسان - ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِن دُونِ اللَّهِ إِندَادًا يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ﴾

(۳) شکل و ظاهر عمل - ﴿قُلْ إِن كُنتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ﴾

(۴) درون و باطن انسان - ﴿قُلْ إِن كُنتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ﴾

۴- حفاظت و نگهداری معنای ..... است و آن مهمترین فایده ..... است.

(۱) تقوا - نماز (۲) تزکیه - نماز (۳) تقوا - روزه (۴) تزکیه - روزه

۵- اگر کسی به علت بیماری نتواند روزه بگیرد و بعد از ماه رمضان عذر او برطرف شود و تا رمضان آینده عمداً قضای روزه را نگیرد، وظیفه اش کدام است؟

(۱) فقط روزه آن روز را باید قضا کند.

(۲) باید هم روزه را قضا کند و هم برای هر روز یک کفاره بدهد.

(۳) باید روزه را قضا کند و برای تأخیر به درگاه خداوند استغفار کند.

(۴) باید هم روزه را قضا کند و هم برای هر روز، یک مد طعام بدهد.

۶- میان عفاف و نوع آراستگی انسان کدام رابطه برقرار است؟

(۱) مستقیم، آراستگی از جلوه های عفاف است. (۲) معکوس، آراستگی از جلوه های عفاف است.

۳) مستقیم، عفاف از جلوه های آراستگی است. ۴) معکوس، عفاف از جلوه های آراستگی است.

۷- کدام آیه شریفه ناظر بر عاملی است، که سبب تقویت اراده و عزم می شود؟

۱) ﴿قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ﴾ ۲) ﴿أَلَيْسَ اللَّهُ بِكَافٍ عَبْدَهُ﴾

۳) ﴿يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ﴾ ۴) ﴿إِنَّ اللَّهَ بِأَلْفِ أَمْرٍ﴾

۸- آیه شریفه ﴿وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ﴾ به کدام مفهوم اشاره دارد؟

۱) انسان متوکل میدانند در صورت انجام وظیفه هر نتیجه ای که به دست آید، به مصلحت اوست.

۲) انسان مؤمن میدانند اگر اعتماد به خداوند کند، خداوند مهربان برای انسان همه خیرات را می خواهد.

۳) انسان متوکل با گفتن جمله «خدا یا، بر تو توکل می کنم» خداوند کارهای او را به بهترین وجه چاره می کند.

۴) انسان مؤمن با گفتن جمله «خدا یا، بر تو توکل می کنم» خداوند آنچه را که به نفع او است پیش خواهد آورد.

۹- از عبارت قرآنی ﴿وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً﴾ کدام پیام دریافت می شود؟

۱) خداوند همسرانی که متخلق به مودت و رحمت هستند برای شما آفرید.

۲) مودت و رحمت معلول آرامش درونی زن و مرد است.

۳) مودت و رحمت علت آرامش درونی زن و مرد است.

۴) مودت و رحمت بین همسران از اهداف ازدواج است.

۱۰- با توجه به اینکه «زوجین لباس یکدیگرند» عامل پایداری و قوام خانواده کدام است؟

۱) شناخت ویژگی های فطری یکسان و هدف مشترکی که خداوند در وجود آنها قرار داده است.

۲) شناخت تفاوت های میان زوجین که خالق حکیم به عهده هر یک قرار داده است.

۳) درک درست از زوجیت و مکمل هم بودن زن و مرد و عمل به این درک است.

۴) زن و مرد، هر دو به یکدیگر نیازمند هستند تا نیازهای هم را برطرف کنند.

۱۱- بیشترین توصیفی که قرآن برای کار انبیاء به کار برده، کدام است؟

۱) هادی، شاهد و الگو بودن ۲) تعلیم کتاب، حکمت و تزکیه

۳) هادی، حکمت و الگو بودن ۴) تعلیم کتاب، شاهد و مبشر

۱۲- حضرت ابراهیم(ع) از خداوند چه درخواستی داشت که در تاریخ ماندگار شد؟

۱) به من فرزند صالحی عطا فرما. ۲) خانه کعبه را قبله گاه مسلمانان قرار بده.

۳) در میان آیندگان نام نیکی برای من قرار بده. ۴) موسم حج را پایگاه وحدت مسلمین قرار بده.

۱۳- منشأ «اعتماد به نفس» چیست؟

۱) ایمان به خدا، داشتن هدف الهی و بصیرت کامل

۲) معرفت به خدا، برنامه ریزی دقیق و بصیرت کامل

(۳) ایمان به خدا، عمل خالصانه و سعه صدر

(۴) معرفت به خدا، برنامه ریزی دقیق و سعه صدر

۱۴- از آیه شریفه ﴿و لو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حولك﴾ به کدام صفت معلمی پی می بریم؟

(۱) مردمی بودن (۲) با اخلاص بودن

(۳) صراحت لهجه داشتن (۴) اخلاق خوب داشتن

۱۵- آیه شریفه ﴿و لا تمش فى الأرض مرحاً﴾ در مذمت کدام رذیله اخلاقی از انسان است؟

(۱) حسد (۲) کبر و غرور (۳) دروغویی (۴) خشم و عصبانیت

۱۶- آیه شریفه ﴿الم يجدك يتيماً فآوى و وجدك عائلاً فأغنى﴾ بیانگر کدام صفت از صفات معلمی است؟

(۱) درد آشنا باشد. (۲) تکلیف گرا باشد. (۳) مردمی باشد. (۴) دلسوز شاگردان باشد.

۱۷- آیه شریفه ﴿أ تأمرون الناس بالبر و تنسون أنفسكم﴾ به کدام موضوع اشاره دارد؟

(۱) امر به معروف در هر شرایطی واجب است. (۲) در تعلیم دیگران باید با نیکی سخن گفت.

(۳) مردم را به نیکی و عمل صالح سفارش کنید. (۴) قبل از تعلیم دیگران به تعلیم خود بپردازید.

۱۸- از آیه شریفه ﴿يرفع الله الذين آمنوا منكم و الذين أوتوا العلم درجات﴾ کدام مفهوم دریافت می شود؟

(۱) مؤمنان، هرگاه به شما گفته شود در مجالس برای عالمان جا باز کنید، پس جا باز کنید.

(۲) خداوند در قرآن برای انبیاء، مجاهدان و مؤمنان درجات مخصوصی قرار داده است.

(۳) علما و دانشمندان در جایگاه اجتماعی از ارزش بالاتری برخوردارند.

(۴) دستور به احترام بلند شدن، به هنگام ورود مؤمنان و دانشمندان است.

۱۹- با توجه به آیه شریفه ﴿يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله و قولوا قولاً سديداً ...﴾ برکات کلام محکم و سدید کدام است؟

(۱) ایجاد انگیزه و بخشش گناه (۲) اصلاح عمل و بخشش گناه

(۳) ایجاد انگیزه و قاطعیت در راه حق (۴) اصلاح عمل و قاطعیت در راه حق

۲۰- آیه شریفه ﴿يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا بطانة من دونكم لا يألونكم خبالاً﴾ به کدام موضوع اشاره دارد؟

(۱) نترسیدن از سرزنش ها (۲) قاطعیت در راه حق

(۳) دشمن شناسی (۴) توطئه شناسی

راهنمایی: در این بخش از آزمون، یک متن داده شده است. این متن را به دقت بخوانید و پاسخ سوال های ۱۸۱ تا ۱۸۳ را با توجه به آنچه می توان از متن استنتاج یا استنباط کرد، انتخاب کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.

علوم انسانی در پی فلسفه و علوم غیرانسانی و با الهام گیری از روش شناسی رایج در آن ها شکل گرفت. در واقع، علوم انسانی متعلق به عصر مدرن است و زمانی شکل گرفت که پس از انقلاب صنعتی، زندگی شهری در اثر گسترش صنعت و

توسعه شهرها، نیاز به علمی برای توصیف، تبیین و پیش بینی پدیده ها و وقایع اجتماعی را هویدا کرد. علوم انسانی ابتدا چندان وسیع نبود و مرزبندی دقیقی با سایر علوم نداشت، اما اندک اندک هم توسعه یافت و هم مرزهای آن با سایر علوم پررنگ شد. در عین حال، نباید از نظر دور داشت که امروز هیچ یک از علوم، چه برای پیشرفت خود در یک روند منطبق با شرایط اجتماعی، چه در چارچوب حکمرانی علمی و چه در جهت اثربخشی خود برای جامعه، بی نیاز از علوم انسانی نیستند. لوم انسانی با هر عنصری که نسبتی با جامعه دارد، مرتبط است. در این میان، دولت به خاطر وظیفه خطیری که در اداره جامعه دارد، می تواند ارتباط معنادارتر و باارزش تری با علوم انسانی برقرار کند. علاوه بر این، علوم انسانی با توده مردم نیز بی ارتباط نیست، به این معنا که برداشت های گوناگونی که علوم انسانی از جامعه ارائه می دهد، دو ارتباط عمده با توده مردم دارد: یک، این برداشت ها به زبان قابل فهم برای توده مردم ترجمه می شود و روی بینش ها و نگرش های آن ها تأثیر می گذارد؛ دو، برداشت های علوم انسانی از جامعه، نقش مهمی در شکل گیری گفتمان های اجتماعی که توده مردم تحت تأثیر آن هستند، ایفا می کند.

## ۲۱- کدام مورد درخصوص علوم انسانی در پاراگراف اول متن ذکر نشده است؟

- (۱) یکی از کارکردهای آن (۲) یک دلیل نیاز سایر علوم به آن  
(۳) یک فاکتور مؤثر بر شکل گیری آن (۴) یک عامل پررنگ تر شدن مرزهای آن با سایر علوم

## ۲۲- طبق متن، کدام یک از گزاره های زیر صحیح نیست؟

- (۱) مشخص تر شدن قلمرو علوم انسانی همزمان بود با محدودتر شدن حوزه آن.  
(۲) به جز علوم انسانی، علوم دیگری نیز توانایی تاثیرگذاری بر جامعه را دارند.  
(۳) درک برخی مباحث علوم انسانی برای عموم مردم چندان آسان نیست.  
(۴) پیشرفت علوم به نوعی متأثر از وضعیت اجتماعی است.

## ۲۳- متن حاضر، اطلاعات کافی برای پاسخ دادن به کدام پرسش های زیر را دارد؟

الف) نام یکی از علوم غیرانسانی که تحت تأثیر علوم انسانی قرار گرفت؟

ب) یک مسئولیت جامعه در قبال دولت چیست؟

ج) آیا تأثیر علوم انسانی بر توده مردم همواره به صورت مستقیم است؟

(۱) الف و ب (۲) الف و ج (۳) فقط ج (۴) فقط ب

راهنمایی: برای پاسخگویی به سؤال های ۱۸۴ تا ۱۸۷، لازم است موقعیتی را که در هر سؤال مطرح شده، مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه ای را که فکر می کنید پاسخ مناسب تری برای آن سؤال است، انتخاب کنید. هر سؤال را با دقت بخوانید و با توجه به مطالب مطرح شده در هر سؤال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح تر به نظر می رسد، انتخاب و در پاسخ نامه علامت بزنید.

۲۴- همه فضیای قرون سوم و چهارم هجری طرفداران دانش یونانی بودند. ابوریحان بیرونی نیز در آغاز جوانی به تحصیل دانش یونانی پرداخت، اما دانش یونانی که دیگران را سیراب می کرد، تشنگی او را فرو نماند و در جستجوی سرچشمه دیگری گام نهاد. تمامی بزرگی بیرونی و امتیاز جاویدان او از هم عصرانش در این است که توانست تصور کند جز یونانیان، ملتی دیگر هم در جهان وجود داشته که دارای فرهنگ اصیل باشد و آن کشور هندوستان است و پس از فارغ التحصیلی در دانش یونان، .....

**کدام مورد، جای خالی متن را، به منطقی ترین شکل، کامل می کند؟**

- (۱) از نو مانند طفلی نوآموز به دبستان هند پا گذاشت.
- (۲) برای ترویج آنچه آموخته بود، رهسپار دیار هند شد.
- (۳) به جست و جو در سرچشمه های فلسفه یونانی پرداخت.
- (۴) برای کسب تجربه بیشتر، یونان را برای سکونت برگزید.

۲۵- از زمانی که بشر توانست با رسم نشانه و علامت روی سنگ، چوب، استخوان و ... پیامی را انتقال دهد، پدیده ای به نام نامه پای به جهان هستی گذاشت. مثلاً، کسی می خواست برای شریک تجاری اش از این شهر به آن شهر پنج کیسه گندم بفرستد، اما مطمئن نبود که بی کم وکاست به دست او می رسد. ازاین رو، پنج سنگریزه را به تعداد کیسه های گندم، درون مشتی گل جاسازی می کرد و آن را به نحوی شکل می داد و می گذاشت تا خشک شود. وقتی بار به مقصد می رسید، شریک تجاری اش هنگام دریافت محموله، طبق قرار قبلی، آن قطعه گل خشک شده را می شکست و سنگریزه های درونش را می شمرد تا از امانت داری آورنده اطمینان یابد.

**کدام مورد زیر را می توان به درستی از متن حاضر استنباط کرد؟**

- (۱) در گذشته های دور، توانایی انتقال پیام در بشر همزمان با ظهور نامه بوجود آمد.
- (۲) توانایی بشر در شکل دادن و خشک کردن گل پس از ابداع روش های ابتدایی انتقال پیام بوجود آمد.
- (۳) نامه در اشکال ابتدایی آن در نتیجه گسترش تجارت و نیاز به برقراری ارتباط با مقاصد دوردست ظهور پیدا کرد.
- (۴) شیوه مذکور در مثال متن، در واقع کارکرد نامه را داشت زیرا در آن پیامی به وسیله چیزی به کسی منتقل می شد.

۲۶- هرچند شاهان دوره «الف» در ترویج و نفوذ زبان ترکی در ایران نقش بسزایی داشتند؛ اما کم و بیش به زبان فارسی نیز کتاب نوشته یا شعر گفته اند و به نوعی علاقه نشان داده اند. افزون بر آن، برخی از ایشان مقام شیخی و رهبری طریقت برای خود قائل بودند و از این رو لازم می دانستند خود را در چنین مقام فرهنگی نگاه دارند؛ علاوه بر این، با رؤسای مذاهب در تماس نزدیک بودند و از طرف دیگر، رقاباتی چون شاهان عثمانی و هندی داشتند که آنها نیز به مسائل فرهنگی توجه نشان می دادند. این عوامل باعث شده بود که به طور کلی انواع هنر در این دوره مورد توجه قرار گیرد.

**کدام مورد، در صورتی که صحیح فرض شود، نتیجه گیری پایانی متن را، به بهترین شکل، زیر سوال میبرد؟**

- (۱) در برخی دوره های تاریخی، گونه های مختلف هنر بدون دلایلی آشکار، ظهور می یابند و افول می کنند.

(۲) بی کفایتی پادشاهان دوره مذکور در اداره امور کشور مانع از آن شد که در تاریخ، نام و شهرتی نیک از آنها باقی بماند .  
(۳) در دوره مذکور، هنر خاستگاهی مردمی داشت و تحت تأثیر حمایت های طبقه فرودست رشد یافت و جایگاهی برجسته پیدا کرد.

(۴) در دوره مذکور، سردمداران کشورهای دیگر نیز علاقه فراوانی به حفظ و گسترش سنت های هنری کشورهای خود نشان می دادند.

۲۷- یک کاربرد عقل در فلسفه در ارتباط با موجوداتی است که از ماده و جسم مجردند و در قید زمان و مکان نیستند. در مواردی، از خدایان نیز به عنوان «عقل کل» یاد شده است. بسیاری از فلاسفه معتقدند که علاوه بر عالم طبیعت، عوالم دیگری هم وجود دارد که با حواس ظاهری نمی توان آنها را درک کرد. یکی از این عوالم «عالم عقل» است. فیلسوفان الهی می گویند: بسیاری از فرشتگان که در کتاب های آسمانی، از جمله قرآن کریم، از آنها یاد شده، همین موجودات عقلانی، یعنی موجودات مجرد از ماده و جسماند که در عالم عقل به سر می برند. آنان معتقدند که علم این قبیل موجودات، از طریق استدلال و کنار هم گذاشتن مفاهیم نیست بلکه این موجودات (فرشتگان) حقایق اشیا را «شهود» میکنند و به مفاهیم و استدلال مفهومی نیازی ندارند.

کدام مورد، رابطه بین دو بخشی که زیر آنها خط کشیده شده است را، به منطقی ترین شکل، نشان میدهد؟

(۱) اولی به کاربرد عقل در ارتباط با گروهی از موجودات اشاره کرده، و دومی اطلاعاتی درباره مکانیزم درک حقیقت اشیا در موجوداتی دیگر ارائه می کند.

(۲) اولی ادعای متن درباره گروهی از موجودات با ویژگی های خاص است، و دومی اطلاعات بیشتری درباره نحوه درک در آن موجودات ارائه می کند.

(۳) اولی استدلالی درباره باور نویسنده به وجود موجوداتی با ماهیتی مشخص است، و دومی ادعایی است درباره چگونگی درک همان موجودات.

(۴) اولی پیشفرض متن درباره خاستگاه عقل در حوزه فلسفه است، و دومی استدلالی است که درستی آن پیشفرض را به نوعی اثبات می کند.

راهنمایی: اطلاعات زیر را بخوانید و با توجه به آن، پاسخ سوال های ۱۸۸ تا ۱۹۰ را در پاسخنامه علامت بزنید.

امین ۴ مهره یکسان با رنگ های «آبی»، «سبز» و «قرمز» دارد. او می خواهد این مهره ها را در ۴ جایگاه به شماره های ۱ تا ۴ طوری قرار دهد که هیچ دو مهره با رنگ مشابه کنار هم قرار نگیرند. محدودیت زیر، درخصوص نحوه قرارگیری مهره ها، وجود دارد:

مهره سبز دقیقاً بین دو مهره با رنگ های متفاوت قرار دارد.

۲۸- اگر مهره اول آبی باشد، رنگ مهره چهارم کدام است؟



(۱) آبی (۲) سبز (۳) قرمز (۴) نمیتوان تعیین کرد.

۲۹- اگر رنگ دو مهره قرمز باشد، جایگاه این دو مهره کدام است؟

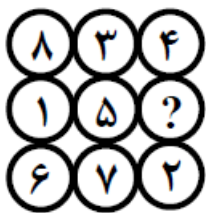
(۱) ۳ و ۱ (۲) ۴ و ۱ (۳) ۴ و ۲ (۴) نمی توان تعیین کرد.

۳۰- اگر مهره سوم، سبز باشد، کدام مورد به طور قطع صحیح است؟

(۱) رنگ دو مهره مشابه آبی است. (۲) رنگ دو مهره مشابه قرمز است.  
(۳) جایگاه دو مهره مشابه ۲ و ۴ است. (۴) جایگاه دو مهره مشابه ۱ و ۴ است.

راهنمایی: سوال های ۱۹۱ تا ۱۹۴ را به دقت بخوانید و جواب هر سال را در پاسخنامه علامت بزنید.

۳۱- به جای علامت سوال، کدام عدد باید قرار گیرد؟



(۱) ۵

(۲) ۶

(۳) ۹

(۴) ۸

۳۲- یک زنگ هر ۸ دقیقه و یک بوق هر ۱۲ دقیقه به صدا درمی آیند. اگر هر دو همزمان در ساعت ۱۶ به صدا درآیند، در

کدام یک از زمان های زیر، هر دو همزمان به صدا درمی آیند؟

(۱) ۱۸:۰۰ (۲) ۱۸:۲۰ (۳) ۱۹:۰۰ (۴) ۱۹:۳۰

۳۳- نیلوفر پس از ۴ روز دست از کار می کشد و بقیه کار را مهسا در ۹ روز انجام می دهد. اگر ۱۰ روز طول می کشید که

مهسا این کار را به تنهایی انجام دهد، نیلوفر و مهسا با هم این کار را در چند روز انجام می دهند؟

(۱) ۶ (۲) ۷ (۳) ۸ (۴) ۹

۳۴- سن امین در ۸ سال قبل، ۴ برابر سن پسرش بوده و بعد از ۸ سال سن امین ۲ برابر سن پسرش خواهد شد. مجموع

سن امین و پسرش چند سال است؟

(۱) ۶۶ (۲) ۵۶ (۳) ۴۶ (۴) ۳۶

راهنمایی: سؤال ۱۹۵ شامل دو مقدار است، یکی در ستون «الف» و دیگری در ستون «ب» مقادیر دو ستون را با هم مقایسه

نموده و با توجه به دستورالعمل زیر، پاسخ صحیح را تعیین کنید:

اگر مقدار ستون «الف» بزرگتر است، در پاسخنامه گزینه ۱ را علامت بزنید.

اگر مقدار ستون «ب» بزرگتر است، در پاسخنامه گزینه ۲ را علامت بزنید.

اگر مقادیر دو ستون «الف» و «ب» با هم برابر هستند، در پاسخنامه گزینه ۳ را علامت بزنید.

اگر نتوان رابطه ای بین مقادیر دو ستون «الف» و «ب» تعیین نمود، در پاسخنامه گزینه ۴ را علامت بزنید.

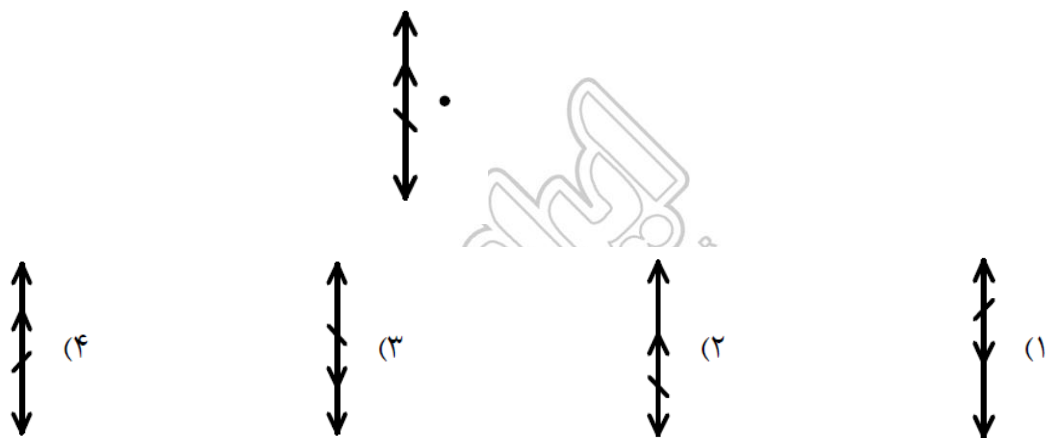
۳۵- اعداد مثبت دو رقمی  $a$  و  $b$  را در اختیار داریم. عدد  $n$  را به هر دو عدد اضافه می کنیم.

$$\frac{\text{الف}}{a+n}$$

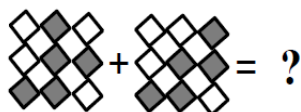
$$\frac{\text{ب}}{b+n}$$

راهنمایی: این بخش از آزمون، سوال هایی از نوع تجسمی را شامل می شود. هریک از سوال های ۱۹۶ تا ۲۰۰ را به دقت بررسی نموده و جواب صحیح را در پاسخنامه علامت بزنید.

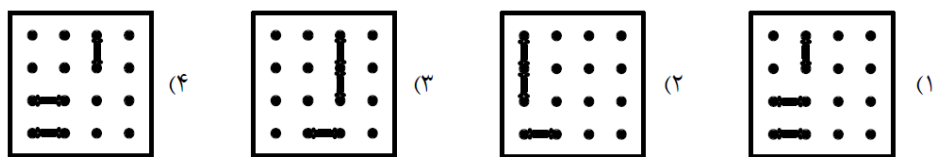
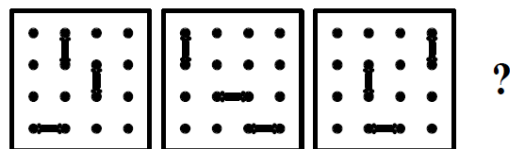
۳۶- کدام شکل، تقارن یافته شکل رو به رو نسبت به نقطه داده شده است؟



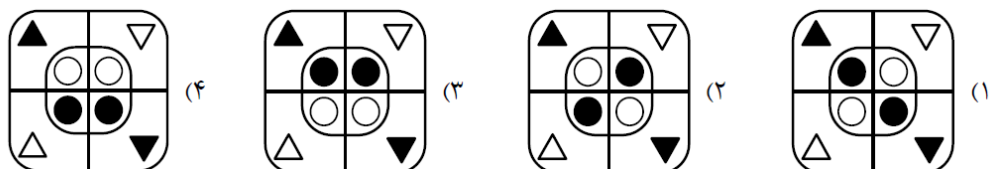
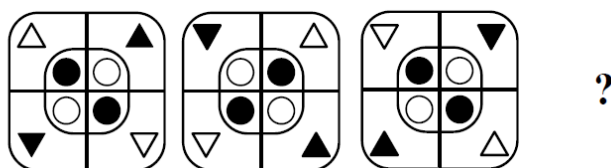
۳۷- در تساوی دوم، همان ارتباطی برقرار است که در تساوی اول برقرار است. به جای علامت سوال، کدام مورد باید قرار گیرد؟



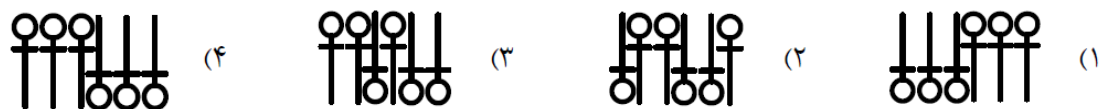
۳۸- از چپ به راست، الگوها با قاعده خاصی تغییر می کنند. کدام مورد به جای علامت سوال قرار گیرد تا این قاعده حفظ شود؟



۳۹- از چپ به راست، الگوها با قاعده مشترکی تغییر می کنند. کدام مورد به جای علامت سوال قرار گیرد تا این قاعده حفظ شود؟



۴۰- کدام الگو باید به جای علامت سوال قرار گیرد؟



## ❖ فصل چهارم: سوالات کنکور فرهنگیان رشته هنر اردیبهشت ۱۴۰۴

۱- کسی که راه رستگاری را شناخته و می خواهد در این مسیر قدم بگذارد باید چه عملی را انجام دهد؟

(۱) اخلاق حسنه را انجام دهد و رذائل را ترک کند.

(۲) واجبات الهی را انجام دهد و محرمات را ترک کند.

(۳) با خدا عهد و پیمان ببندد که مومن باشد.

(۴) به اصول و فروع دین پایبند باشد.

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ➡ عهد بستن با خدا: کسی که راه رستگاری را که همان قرب و نزدیک شدن به خداست، شناخته و می خواهد در این مسیر قدم بگذارد، با خدای خود پیمان می بندد که آنچه خداوند برای رسیدن به این هدف مشخص کرده است، یعنی واجبات الهی را انجام دهد و خداوند را خشنود سازد؛ همچنین از انجام آنچه که ما را از این هدف دور می سازد، یعنی کارهای حرام، اجتناب کند. چقدر زیباست که خداوند، راه رستگاری ما را با رضایت خود همراه ساخته است؛ یعنی وقتی خدا از ما راضی خواهد بود که ما در مسیر رستگاری و خوشبختی خود گام برداریم؛ و آنگاه از ما ناخشنود خواهد بود که به خود ظلم کنیم و در مسیر هلاکت خود قدم گذاریم.

۲- در انتخاب معصوم (ع) به عنوان اسوه کدام موارد، به ترتیب، ممکن و ناممکن است؟

(۱) در حد توان از ایشان پیروی کردن - اسوه قرار دادن ایشان

(۲) در حد او بودن و همراهی کردن - اسوه قرار دادن ایشان

(۳) در حد توان از ایشان پیروی کردن - عین او بودن

(۴) در حد او بودن و همراهی کردن - عین او بودن

۳- اکسیری که مرده را حیات می بخشد و زندگی حقیقی به وی عطا می کند، چیست و کدام آیه ی شریفه حاکی از آن است؟

(۱) عشق به خدا - «وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدَّ حُبًّا لِلَّهِ»

(۲) عشق به خدا - «قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ»

(۳) اعتقاد خالصانه به یگانگی خدا - «قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ»

(۴) اعتقاد خالصانه به یگانگی خدا - «وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدَّ حُبًّا لِلَّهِ»

۴- شرط اصلی دوستی با خداوند حکیم، از پیام کدام آیه شریفه استفاده می شود؟

(۱) «يَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ» (۲) «يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ»

(۳) «وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدَّ حُبًّا لِلَّهِ» (۴) «فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ»

۵- اگر روزه دار سهواً چیزی بخورد و یا چیزی را که لای دنداناش مانده عمداً فرو بدهد، به ترتیب، چه حکمی دارد؟

(۱) صحیح است - صحیح است (۲) مبطل است - صحیح است

(۳) صحیح است - مبطل است (۴) مبطل است - مبطل است

۶- قرآن کریم چه حالتی را «کار جاهلانه» می نامد و به کدام معناست؟

(۱) جلب توجه - افراط در آراستگی که به خودنمایی می رسد.

(۲) تبرج - افراط در آراستگی که به خودنمایی میرسد.

(۳) جلب توجه - مقبولیت از راه آراستگی ظاهری است.

(۴) تبرج - مقبولیت از راه آراستگی ظاهری است.

۷- دستور حجاب برای کدام موقعیت مکانی آمده و کدام آیه ی شریفه حاکی از آن است؟

(۱) زمان حضور زن در اجتماع و مواجهه وی با نامحرمان - «ذلک ادنی آن یعرفن فلا یؤذین»

(۲) زمان حضور زن در اجتماع و مواجهه وی با نامحرمان - «یدنین علیهن من جلابیبهن»

(۳) حضور زنان در محیط های علمی و محل کار - «ذلک ادنی آن یعرفن فلا یؤذین»

(۴) حضور زنان در محیط های علمی و محل کار - «یدنین علیهن من جلابیبهن»

۸- عبارت «حب الشیء یعمی و یصم» به بررسی آسیب کدام مورد می پردازد؟

(۱) نقش والدین در انتخاب همسر (۲) عفاف و پاکدامنی در زوجین

(۳) انتخاب همسر و مسئولیت آینده (۴) رشد اخلاقی و معنوی زوجین

۹- اگر بگوییم: «نظام هستی بر عدالت استوار است. عمل هر کس، عکس العملی دارد که قسمتی از آن در این جهان ظاهر

می شود و تمام آن در آخرت»، این مورد به کدام یک از برنامه ها در تشکیل خانواده اشاره دارد؟

(۱) شناخت ویژگی های روحی زن و مرد

(۲) مشخص کردن هدف های خود از تشکیل خانواده

(۳) شناخت معیارها و شاخص های همسر مناسب

(۴) تقویت عفاف و پاکدامنی در خود از آغاز بلوغ

۱۰- آیات شریفه ی زیر به ترتیب بیانگر کدام یک از اهداف ازدواج هستند؟

«ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً...» - «و جعل لکم من ازواجکم بنین و حفدة»

(۱) انس با همسر - رشد و پرورش فرزندان (۲) تشکیل خانواده - رشد و پرورش فرزندان

(۳) انس با همسر - رشد اخلاقی و معنوی (۴) تشکیل خانواده - رشد اخلاقی و معنوی

۱۱- مبارک ترین کاری که خداوند بر دوش انبیاء و اوصیا، گذاشته کدام مورد است؟

(۱) یاور محرومان (۲) تعلیم و تربیت (۳) دفاع از مظلوم (۴) مبارزه با طاغوت

۱۲- با توجه به عبارت زیر، اسلام کدام مورد را نفی می کند؟

«لو یعلم الناس ما فی طلب العلم لطلبوه و لو بسفک المہج و خوض اللجج»

(۱) محدودیت مقداری (۲) محدودیت انسانی (۳) محدودیت مکانی (۴) محدودیت جانی

۱۳- حیات انسان در کدام مورد است و خداوند متعال و انبیاء مردم را به چه امری دعوت کرده اند؟

(۱) ایمان و عمل صالح - «دعاکم لما یحییکم» (۲) اطاعت از خدا و رسولش - «دعاکم لما یحییکم»

(۳) ایمان و عمل صالح - «استجیبوا لله وللرسول» (۴) اطاعت از خدا و رسولش - «استجیبوا لله وللرسول»

۱۴- از نعمت هایی که خداوند به پیامبر اسلام (ص) مرحمت فرموده چیست و کدام آیه شریفه مؤید آن است؟

(۱) صبور بودن - «الم نشرح لک صدرك» (۲) شرح صدر - «الم نشرح لک صدرك»

(۳) صبور بودن - «قال رب اشرح لی صدري» (۴) شرح صدر - «قال رب اشرح لی صدري»

۱۵- قرآن کریم در مورد چه کسی فرمود: «و کذلک یجتبیک ربک و یعلمک من تاویل الاحداث» و به چه موضوعی اشاره دارد؟

(۱) حضرت یعقوب (ع) - رشد علمی و توفیقات را از خدا بدانیم.

(۲) حضرت یوسف (ع) - رشد علمی و توفیقات را از خدا بدانیم.

(۳) حضرت یعقوب (ع) - در تحصیل علم باید نیت خالصانه داشته باشیم.

(۴) حضرت یوسف (ع) - در تحصیل علم باید نیت خالصانه داشته باشیم.

۱۶- آیه شریفه ی: «قد سمع الله قول الّتی تجادلک فی زوجها» نشانه از کدام صفت نیکو پیامبر اکرم (ص) است؟

(۱) دلسوز بودن (۲) متواضع بودن (۳) مردمی بودن (۴) منصف بودن

✗ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ در اولین آیه سوره مجادله می خوانیم: قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا.

۱۷- با توجه به اینکه قرآن کریم، به صورت علنی، یافته های خیالی و موهومات فکری بنی اسرائیل را رد کرده است، این

مورد، دلیل بر کدام ویژگی تبلیغ دین است؟

(۱) مخلص بودن (۲) منصف بودن

(۳) اعتماد به نفس داشتن (۴) صراحت لهجه داشتن

۱۸- کدام آیه شریفه گویای مطلب زیر است؟

«مبلغ و معلم باید بداند که بی توجهی به محرومان و روی گرداندن از ایشان، توبیخ خداوند را به دنبال دارد.»

(۱) «و لو كنت فظًا غليظ القلب لانقضوا من حولک» (۲) «و ما نراک اتبعک إلاّ الذین هم اراذلنا»

(۳) «عبس و تولّى\* ان جاءه الاعمى» (۴) «والا امراته کانت من الغابرين»

۱۹- خداوند متعال هنگامی که می خواهد فرمان صلوات بر پیغمبر (ص) را صادر کند، می فرماید: «من و فرشتگان دائماً بر

پیغمبر درود میفرستیم»، از این عبارت به کدام وظایف معلم پی میبریم؟

(۱) عملی بودن درس ها (۲) تعلیم در هر زمان

(۳) ایجاد انگیزه (۴) استفاده از همه فرصت ها

۲۰- آیه شریفه ی «فاصبر کما صبر اولوا العزم من الرسل» ما را به کدام یک از وظایف معلمی رهنمون می سازد؟



(راهنمایی در این بخش از آزمون، یک متن داده شده است. این متن را به دقت بخوانید و پاسخ سوال های ۲۱ تا ۲۳ را با توجه به آنچه می توان از متن استنتاج یا استنباط کرد، انتخاب کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.)

هنر در چارچوب رویکرد سنتی، محملی برای آزادسازی ظرفیت های خلاق و آفرینش گرایانه فرد است تا در سطوح برتر و پیشرفته تر، بتواند به احساس، ادراک، تصور و اندیشه های خود، فرم یا صورتی خارجی بدهد و به دیگران منتقل کند. رویکرد سنتی در تربیت، هنری که آزادی مطلق دانش آموزان را از لوازم قطعی آن می داند، مورد انتقاد بسیاری از صاحب نظران این حوزه است. به اعتقاد این صاحب نظران که جریان به حاشیه رانده شدن هنر در برنامه درسی مدارس را تجزیه و تحلیل کرده اند. برداشت سنتی از ماهیت هنر و دلالت های آن برای برنامه درسی و آموزش، یکی از عوامل اصلی دچار شدن به چنین سرنوشتی است، چراکه با چنین برداشتی، هنر به عنوان موضوع درسی حایز اهمیت و اولویت داری معرفی نمی شود که نظام های آموزشی باید برای پرورش قابلیت های مربوط به آن سرمایه گذاری کنند. بر اساس نگرش دلوز، خلاقیت هنری از اهمیت بالایی برخوردار است. اما نگرش دلوز نسبت به خلاقیت با رویکرد سنتی متفاوت است. در نگرش دلوز، هنر عرصه تخیل و مرزشکنی و ایجاد فضایی برای مطرح کردن فرضیه های علمی و فلسفی است. دلوز در همین راستا معتقد است که بهترین پل ارتباطی بین علم، فلسفه عرفان و دیگر حوزه ها، هنر است. تنها شاخه ای که نمی توان و الزاماً نباید با علم فلسفه و عرفان برای بیان موضوعات مختلف دست و پایش را بست و محدود کرد، هنر و به صورت خاص تر هنر سینما و نمایش است.

۲۱- کدام مورد درباره «هنر در چارچوب رویکرد سنتی» در پاراگراف اول ذکر نشده است؟

(۱) بر اهمیت خلاقیت در افراد تأکید دارد.

(۲) هنر را به نوعی ابزاری برای اهداف والاتر قلمداد می کند.

(۳) هنر را اساساً مقوله ای اجتماعی - سیاسی محسوب می کند.

(۴) آزادی حداکثری در تربیت هنری را همواره ضروری می داند.

۲۲- طبق متن، کدام یک از گزاره های زیر صحیح است؟

(۱) علت عدم تمایل نظام های آموزشی به سرمایه گذاری در حوزه هنر را باید در نگرش عموم مردم به هنر جست وجو کرد.

(۲) هم راستا با نظر دلوز در مورد هنر، یکی از اصول هنر در رویکرد سنتی، اولویت آن بر حوزه های دیگر است.

(۳) دلوز خلاقیت هنری را به نوعی روشی برای باز کردن عرصه های جدید در حوزه های مختلف قلمداد میکند.

(۴) از نظر دلوز، در واقع هنر را باید در حوزه آکادمیک و مشخصاً جزو مطالعات بین رشته ای پیگیری کرد.

۲۳- متن حاضر، اطلاعات کافی برای پاسخ دادن به کدام پرسش های زیر را دارد؟

الف) نخستین انتقادات بر رویکرد سنتی به هنر در چه قرن مطرح شد؟

ب) از نظر دلوز، چرا سینما و نمایش نمونه های اصیل هنر هستند؟

(ج) یک وجه شباهت هنر در رویکرد سنتی و هنر از نظر دلوز چیست؟

(۱) «الف» و «ب» (۲) «ب» و «ج» (۳) فقط «الف» (۴) فقط «ج»

(راهنمایی برای پاسخگویی به سؤال های ۱۲۴ تا ۱۲۷، لازم است موقعیتی را که در هر سؤال مطرح شده، مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه ای را که فکر میکنید پاسخ مناسب تری برای آن سؤال است، انتخاب کنید. هر سؤال را با دقت بخوانید و با توجه به مطالب مطرح شده در هر سؤال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح تر به نظر می رسد، انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.)

۲۴- یکی از عناصر بصری اصلی نقطه است. برخی از چیزها در دوردست مانند نقطه به نظر می رسند. مثلاً، هواپیماها در ارتفاع زیاد، پرنده های در حال پرواز و سنگ ریزه ها از دور نقطه دیده می شوند. پس، اشیای بزرگ هم از دور مانند نقطه به نظر می آیند. معمولاً وقتی چشمان ما روی سطوح بزرگ خالی حرکت می کند روی نقطه ها متوقف میشود. بنابراین،..... کدام مورد، جای خالی متن را، به منطقی ترین شکل، کامل می کند؟

(۱) نقطه ها عناصر مؤثری برای جلب نگاه و تأکید بر قسمتی از یک تصویر هستند.

(۲) بهتر است فضاهای خالی را با اشکال هندسی موزون و خطوط مناسب پر کنیم.

(۳) جایگاه نقطه در هنرهای تصویری، مانند عکاسی، بسیار بالاتر از جایگاه خط است.

(۴) باید مراقب بود که هنرمند با استفاده از این نکته، نگاه ما را به موضوعی معطوف نکند.

۲۵- هنر در اشکال مختلف ظهور و بروز می یابد. اغلب تزیینات خانه ها در شمال ایران با چوب درختان جنگلی است، چون جنگل های انبوه در آن منطقه وجود دارد. در صورتی که در جنوب ایران، بسیاری از دست ساخته ها از برگ درخت خرماست که در آن منطقه فراوان است، و در منطقه زاگرس، هنرهای دستی معمولاً از پشم رنگ شده و تابیده شده ی دام هایی است که کوچ نشینان در این ناحیه پرورش می دهند. در شمال ایران، آواهای شالی کاری و چای کاری کشاورزان و چای کاران شمالی به گوش می رسد و در جنوب ایران، نواهای ماهیگیری ماهی گیران جنوبی، و در دامنه های زاگرس، حکایت های مرتبط با کوچ و مناظر زیبای آن موضوع بسیاری از ترانه هاست.

کدام مورد زیر، را می توان به درستی از متن حاضر استنباط کرد؟

(۱) با بررسی هنرهای شفاهی و هنرهای دستی مناطق مختلف، تا حدی می توان به آمال و آرزوهای مردم آن مناطق پی برد.

(۲) شکل زندگی، نوع کار و معیشت انسان ها در مناطق مختلف به نوعی با هنری که خلق کرده اند، در آمیخته است.

(۳) تنوع زیست بوم و خرده فرهنگ ها در ایران این کشور را به یکی از جاذبه های گردشگری مهم تبدیل کرده است.

(۴) در مورد تأثیر هنر بر آداب و رسوم مردم ایران، باید بین هنرهای شفاهی و هنرهای مکتوب تمایز قائل شد.

۲۶- لوئیس هاین عکاسی بود که از زندگی مهاجران فقیر، معدنچیان زغال سنگ و کودکان کار در آمریکا عکاسی می کرد. او یک جامعه شناس بود و دوربین را ابزار قدرتمندی برای تحقیق و انتقال یافته هایش به دیگران یافت. هاین بسیار نگران وضعیت سلامت تھی دستان بود. زمانی که با دوربینش از کودکان مشغول به کار در کارخانه ها عکاسی می کرد، آنها را در

کنار ماشین ها نشان می داد و مقیاسی به مخاطب ارائه می کرد که او را قادر می ساخت ببیند که کارگران به واقع کودکان بسیار کم سن و سال بودند. عکس های او به طور گسترده منتشر شدند، وی با آشکارسازی استثمار کودکان منجر به تصویب تدریجی قوانین کار کودک در نیمه اول قرن بیستم شد.

کدام مورد زیر، در صورتی که صحیح فرض شود، ادعای پایانی متن را به بهترین شکل زیر سوال می برد؟

(۱) در واقع، یکی از دلایلی که منتج به تصویب قوانین کار کودک شد تغییر نگرش قانون گذاران نسبت به موضوع کودکان کار در دوره مذکور بود.

(۲) علاقه لوئیس هاین به جامعه شناسی و سپس عکاسی اجتماعی، خود در واقع معلول یک سلسله تحولات اجتماعی و فرهنگی در اواخر قرن نوزدهم بود.

(۳) در دوره مذکور، مجموعه ای از تغییرات تدریجی در حوزه قوانین مربوط به کارگران مشغول در کارخانه ها، اعم از کودک و بزرگسال رخ داد.

(۴) با پیچیده شدن ماشین آلات و فرایندهای کاری در دوره مذکور و کمرنگ شدن نقش کودکان، تصویب قوانین کار کودک در واقع نوعی عوام فریبی بود.

۲۷- از مهم ترین عواملی که در تولید رنگ خاص صوتی نقش دارد روش تولید صداست. اینکه صدا به وسیله لرزش تار تولید شود یا به وسیله برخورد هوا با لبه شی و یا اینکه ضربه ای بر شی نواخته شود تعیین کننده رنگ صدا خواهد بود. با توجه به این حقیقت، به نظر می آید که رنگ های صوتی بسیار محدود می شوند، اما در عمل این طور نیست. شنیده شدن رنگ های صوتی مختلف در کنار هم و یا هم زمان با هم رنگ های جدیدتری می سازند، مانند رنگها در هنرهای تجسمی که یک نقاش می تواند رنگ ها را یا در کنار هم به کار بگیرد، یا آنها را ترکیب کند و رنگ های جدیدتر بسازد. بر این اساس در جهان اصوات نیز می توان بی نهایت رنگ ایجاد کرد.

کدام مورد، رابطه بین دو بخشی که زیر آنها خط کشیده شده است را، به منطقی ترین شکل نشان می دهد؟

(۱) اولی چند روش ساختن صداهایی با رنگ های مختلف است، و دومی نمونه هایی از همان روش ها در حوزه ای دیگر است. (۲) اولی چند روش تشخیص نوع رنگ صدا را بیان می کند، و دومی نمونه ایست از حوزه ای دیگر برای تشریح بیشتر آن روش ها

(۳) اولی چند روش تولید رنگ های صدای متفاوت است و دومی با ذکر مثال از حوزه ای دیگر، در این باره بیشتر توضیح می دهد.

(۴) اولی چند روش تعیین رنگ صدا را بیان می کند، و دومی با ذکر مثال، بر اهمیت همان روش ها در حوزه ای دیگر تأکید می کند.

(راهنمایی: اطلاعات زیر را بخوانید و با توجه به آن پاسخ سؤال های ۱۲۸ تا ۱۳۰ را در پاسخنامه علامت بزنید.)

نقاشی می خواهد، روی یک بوم سوژه های گل، گلدان، کوه میز و صندلی را به تصویر بکشد. در خصوص ترتیب رسم سوژه ها اطلاعات زیر در دست است:

• گل را درون گلدان رسم شده روی بوم به تصویر می کشد.

• میز را قبل از گلدان و بعد از صندلی رسم می کند.

۲۸- اگر صندلی دومین سوژه رسم شده باشد، کوه چندمین سوژه برای نقاشی خواهد بود؟

(۱) سومین (۲) اولین (۳) چهارمین (۴) پنجمین

۲۹- اگر گل چهارمین سوژه رسم شده باشد، قبل از کوه چند سوژه رسم شده است؟

(۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۱

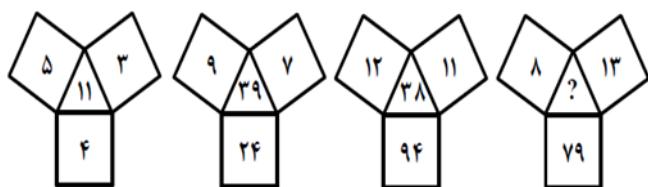
۳۰- اگر کوه و میز به طور متوالی رسم شوند، کدام مورد به طور قطع صحیح است؟

(۱) سوژه دوم نقاش، کوه است. (۲) سوژه سوم نقاش، میز است.

(۳) گلدان، چهارمین سوژه نقاش است. (۴) صندلی، دومین سوژه نقاش است.

(راهنمایی: سؤالهای ۳۱ تا ۳۴ را به دقت بخوانید و جواب هر سؤال را در پاسخنامه علامت بزنید.)

۳۱- بین اعداد در هر کدام از اشکال زیر ارتباط یکسان و مشترکی برقرار است به جای علامت، سوال کدام عدد باید قرار گیرد؟



(۱) ۲۵

(۲) ۱۲

(۳) ۱۵

(۴) ۲۲

۳۲- امین می خواهد یک زمین مثلثی به اضلاع  $4/5$  و  $9/9$  و  $16/2$  متر را به وسیله یک تکه چوب اندازه گیری کند. کدام مورد،

برحسب سانتی متر، طول بزرگ ترین تکه چوبی است که امین می تواند همه اندازه ها را بر مبنای آن بیان کند؟

(۱) ۳۰ (۲) ۴۵ (۳) ۶۰ (۴) ۹۰

۳۳- چند کیلوگرم شکر باید به ۵۰ کیلوگرم محلول آب و شکر  $2/8$  درصدی افزوده شود تا غلظت آن به ۱۰ درصد برسد؟

(۱)  $2/4$  (۲) ۴ (۳)  $6/2$  (۴) ۲

۳۴- حسن ۴۰ درصد از پاداش خود را به همسرش داده و ۲۰ درصد از مابقی را بین ۳ فرزندش تقسیم نمود. سپس او ۵۰

درصد باقیمانده را صرف خرید اقلام مورد نیاز کرد و ۲۱۰ هزار تومان برایش باقی ماند. پاداش حسن چند هزار تومان بود؟

(۱) ۹۲۵ (۲) ۸۷۵ (۳) ۶۰۰ (۴) ۵۰۰

(راهنمایی سؤال ۳۵ شامل دو مقدار است یکی در ستون «الف» و دیگری در ستون «ب». مقادیر دو ستون را با هم مقایسه

نموده و با توجه به دستورالعمل زیر، پاسخ صحیح را تعیین کنید:

اگر مقدار ستون «الف» بزرگتر است، در پاسخنامه گزینه ۱ را علامت بزنید.

اگر مقدار ستون «ب» بزرگتر است، در پاسخنامه گزینه ۲ را علامت بزنید.

اگر مقادیر دو ستون «الف» و «ب» با هم برابر هستند، در پاسخنامه گزینه ۳ را علامت بزنید.

اگر نتوان رابطه ای بین مقادیر دو ستون «الف» و «ب» تعیین نمود، در پاسخنامه گزینه ۴ را علامت بزنید.

۳۵- مقادیری از رنگ های زرد و قرمز را در یک ظرف ریخته و حجم رنگ حاصل لیتر  $12\frac{1}{15}$  می شود.  $\frac{2}{15}$  رنگ قرمز ریخته شده در ظرف همان  $\frac{8}{60}$  رنگ زرد است.

الف

مقدار رنگ زرد

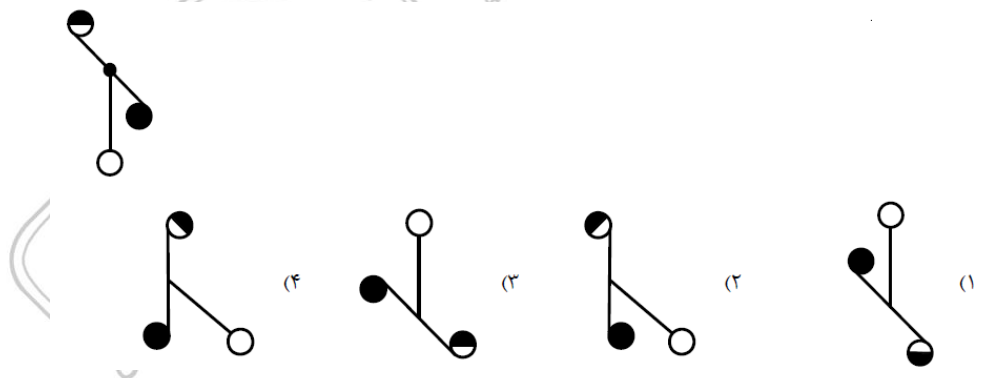
ب

مقدار رنگ قرمز

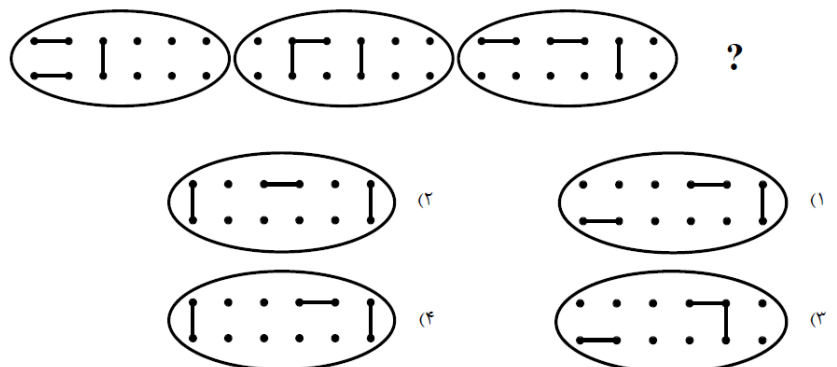
(راهنمایی: این بخش از آزمون، سؤال هایی از نوع تجسمی را شامل می شود، هر یک از سؤال های ۱۳۶ تا ۱۴۰ را به دقت

بررسی نموده و جواب صحیح را در پاسخنامه علامت بزنید.)

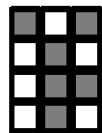
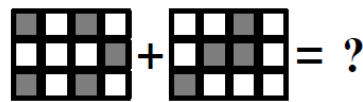
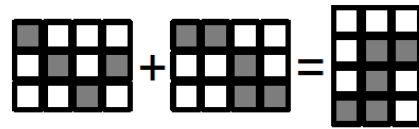
۳۶- کدام مورد، تقارن یافته ی شکل روبه رو نسبت به نقطه داده شده است؟



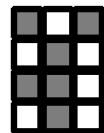
۳۷- کدام الگو باید به جای علامت سؤال قرار گیرد؟



۳۸- در تساوی دوم، همان ارتباطی برقرار است که در تساوی اول برقرار است، به جای علامت سؤال کدام مورد باید قرار گیرد؟



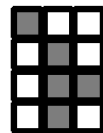
(۴)



(۳)

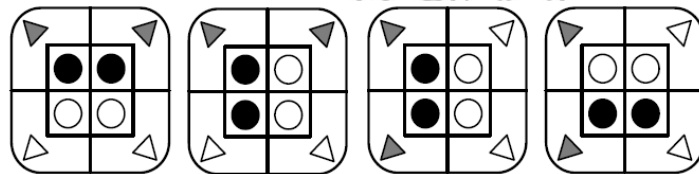


(۲)

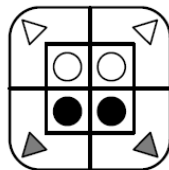


(۱)

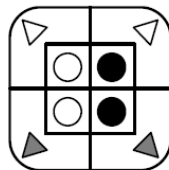
۳۹- از چپ به راست، الگوها با قاعده مشترکی تغییر می کنند. کدام مورد به جای علامت سؤال قرار گیرد تا این قاعده حفظ شود؟



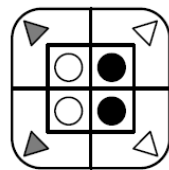
?



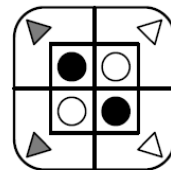
(۴)



(۳)



(۲)



(۱)

۴۰- کدام الگو باید به جای علامت سؤال قرار گیرد؟



?



(۴)



(۳)



(۲)



(۱)



## ❖ فصل پنجم: سوالات کنکور فرهنگیان علوم رشته زبان اردیبهشت ۱۴۰۴

۱- هدف از خلقت انسان چیست و برای رسیدن به آن چه عملی باید انجام داد؟

- ۱) رسیدن به مقام قرب خداوند - برنامه ریزی
  - ۲) رسیدن به مقام قرب خداوند - صبر و پایداری
  - ۳) آرامش و رستگاری در دو جهان - برنامه ریزی
  - ۴) آرامش و رستگاری در دو جهان - صبر و پایداری
- ❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ← هدف از خلقت انسان رسیدن به مقام قرب خداوند است. پس در حقیقت او مسیر و هدف اصلی زندگی ماست. هر کس این نکته را دریابد و زندگی خود را در مسیر هدف قرار دهد در دنیا زندگی لذت بخش و مطمئن و در آخرت رستگاری ابدی به دست خواهد آورد. برای رسیدن به چنین هدف بزرگ و برتری لازم است برنامه ریزی کنیم تا قدم در راهی بگذاریم که سر انجामी این گونه زیبا داشته باشد و در راهی قرار نگیریم که خود را گرفتار آتش دوزخ کرده باشیم.

۲- حضرت علی (ع) چه کسانی را زیرک ترین انسان معرفی میکند و بهترین زمان های محاسبه سالانه چه موقعی است؟

- ۱) باقی ماندن بر پیمان خود با خدا و وفای بر عهد - روزهای قبل از آغاز سال نو
  - ۲) باقی ماندن بر پیمان خود با خدا و وفای بر عهد - شب های قدر ماه مبارک رمضان
  - ۳) کسی که از خود و عمل خود برای بعد از مرگ حساب بکشد - روزهای قبل از آغاز سال نو
  - ۴) کسی که از خود و عمل خود برای بعد از مرگ حساب بکشد - شب های قدر ماه مبارک رمضان
- ۳- قرآن کریم، دوستی و محبت شدید نسبت به خدا را از ویژگی های چه کسانی میداند و کدام آیه شریفه حاکی از آن است؟
- ۱) مؤمنان - قل ان کنتم تحبون الله فاتبعونی یحببکم الله
  - ۲) موحدان - قل ان کنتم تحبون الله فاتبعونی یحببکم الله
  - ۳) مؤمنان - و من الناس من یتخذ من دین الله ائذاً یحبونهم کحب الله
  - ۴) موحدان - و من الناس من یتخذ من دین الله ائذاً یحبونهم کحب الله
- ۴- عبارات «خداوند چه کسانی را دوست ندارد» و «عاشق روشنایی از تاریکی می گریزد»، به ترتیب، بیان گر کدام مورد است؟

- ۱) فاتبعونی یحببکم الله - تبری
- ۲) ما احب الله من عصاه - تبری
- ۳) فاتبعونی یحببکم الله - تولی
- ۴) ما احب الله من عصاه - تولی

۵- اگر کسی به چیز حرامی روزه خود را باطل کند، مثلاً دروغی را به خدا نسبت دهد، چه حکمی دارد؟

- ۱) کفاره جمع بر او واجب میشود.
- ۲) باید به شصت فقیر طعام بدهد.

(۳) باید دو ماه پشت سرهم روزه بگیرد. (۴) کفاره و یک مد طعام بر او واجب می شود.

۶- حالتی که انسان در مسیر اعتدال و میانه روی پیش رود را چه می گویند؟

(۱) تبری (۲) عفاف (۳) آراستگی (۴) تولی

۷- اسلام در رابطه با آراستگی، انسان را از کدام مورد برحذر میدارد؟

(۱) غفلت و تفریط در مقبولیت (۲) خودنمایی و تفریط در آراستگی

(۳) غفلت و افراط در مقبولیت (۴) خودنمایی و افراط در آراستگی

۸- با توجه به آیه شریفه «وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءُ...» سرانجام کسانی که بدی پیشه کنند، چیست؟

(۱) بر چهره آنان غبار ذلت می نشیند و دچار تمایلات دانی می شوند.

(۲) دچار خسران می شوند و تمایلات دانی و پست بر آنان غلبه می کند.

(۳) جزای بد به اندازه عمل خود می بینند و بر چهره آنان غبار ذلت می نشیند.

(۴) فزون تر از عمل خود جزا می بینند و دچار تمایلات دانی و پست می شوند.

۹- خداوند، زن و مرد را به گونه ای آفریده که یکدیگر را کامل کنند، عامل تفاوت های میان زن و مرد، کدام است؟

(۱) ویژگی فطری یکسان (۲) وظایف مختلف آنها

(۳) اهداف مختلف آنها (۴) نیازهای آنها به یکدیگر

۱۰- «مهمترین معیار همسر شایسته» و «تحکیم بخش وحدت روحی زن و مرد» به ترتیب، کدام است؟

(۱) ایمان - فرزندان (۲) اخلاق خوب - فرزندان

(۳) ایمان - مودت و رحمت (۴) اخلاق خوب - مودت و رحمت

۱۱- در قرآن کریم بعد از نام مبارک «الله» بیشترین نامی که برای خدا به کار رفته، کدام است؟

(۱) رب و ربوبیت (۲) احد و احدیت (۳) رحمان و رحیم (۴) غفار و ستار

۱۲- در قرآن درباره بعضی از انسان ها آمده است: «اولئك كالانعام بل هم اضل» دلیل انحراف آن ها چیست؟

(۱) حقارت (۲) ضلالت (۳) جهالت (۴) غفلت

۱۳- به عملی که انسان کاری را با مشقت و تصنع انجام دهد و به خود سخت بگیرد، چه میگویند؟

(۱) تکلیف (۲) تقید (۳) تکلف (۴) تکفل

۱۴- از عبارت قرآنی «ذلک مبلغهم من العلم» کدام پیام دریافت می شود؟

(۱) قرآن کریم به مردم توصیه میکند، تزکیه را بر تعلیم مقدم بدانند.

(۲) داناترین مردم کسی است که علم خودش را به دیگران تعلیم دهد.

(۳) قرآن کریم گروهی را که به علم خود قانع بودند، توبیخ میکند.

(۴) کسی موفق است که به علوم کسب شده خود عمل کند.

۱۵- خداوند در آیه ۸۱ سوره آل عمران از همه انبیاء (ع) چه میثاقی گرفته است؟

- (۱) در مواجهه با مؤمنین، رؤف و مهربان باشند و نسبت به مشرکین و کفار، سخت گیر باشند.
- (۲) اگر بعد از آنها پیامبری آمد، به راحتی مسئولیت را به او واگذار کنند و او را یاری نمایند.
- (۳) با داشتن کتاب آسمانی و حکمت، مردم را به توحید و رسالت پیامبران دعوت کنند.
- (۴) اگر بعد از آنها پیامبری آمد، برای تبلیغ دین به شهر و دیار دیگری هجرت کنند.

۱۶- قرآن کریم از قول حضرت سلیمان (ع) نقل میکند: «من هدهد را نمی بینم، آیا برای غیبت او دلیلی است.» این مورد به کدام موضوع اشاره دارد؟

- (۱) مسئولیت پذیر بودن زبردستان در حکومت الهی
- (۲) غافل نشدن حضرت سلیمان (ع) از مسائل مهم و کلی جامعه
- (۳) میان حاکم و همه افراد تحت امرش باید یک رابطه عقلی و عاطفی برقرار باشد
- (۴) تفقد از زبردستان و پرس وجوی احوالشان از اصول اسلامی، اخلاقی و مدیریتی است

۱۷- آیه شریفه زیر به کدام صفت معلمی اشاره دارد؟

- «إِنَّكَ لَا تَهْدِي مَنْ أَحْبَبْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ»
- (۱) بصیرت داشتن (۲) صبور بودن (۳) توکل داشتن (۴) تواضع داشتن
- ۱۸- با توجه به آیه شریفه زیر، «موعظه نیکو» و «جدال نیکو» به ترتیب، به کدام معناست؟

- «ادْعَ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ...»
- (۱) واعظ به آنچه میگوید عمل کند - با مخالفان خود برخورد منطقی داشته باشد.
  - (۲) موعظه باید عاطفی و زیبا باشد - با مخالفان خود برخورد منطقی داشته باشد.
  - (۳) موعظه باید عاطفی و زیبا باشد - با همه برخورد نیکو و عاطفی داشته باشد.
  - (۴) واعظ به آنچه میگوید عمل کند - با همه برخورد نیکو و عاطفی داشته باشد.

۱۹- با توجه به آیه شریفه زیر، خداوند به مؤمنین چه وعده ای داده است؟

«وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ...»

- (۱) دلگرمی به آینده تاریخ (۲) بهره مندی از رحمت خداوند

- (۳) امیدواری حضور در بهشت (۴) امیدواری به جانشینی در زمین

۲۰- قرآن کریم در توصیف چه کسانی میفرماید: «الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ ...»

- (۱) مؤمنان (۲) خردمندان (۳) مجاهدان (۴) ذاکران

راهنمایی: در این بخش از آزمون، یک متن داده شده است. این متن را به دقت بخوانید و پاسخ سؤال های ۹۱ تا ۹۳ را با توجه به آنچه میتوان از متن استنتاج یا استنباط کرد، انتخاب کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.

نظریه ارتباط گرایی برای اولین بار به شکل منسجم به وسیله جورج زیمنس استاد دانشگاه منیتوبای کانادا در سال ۲۰۰۴ ارائه شد. هرچند مقاله او قبل از مقاله داونز به نام «مقدمه ای بر دانش ارتباطی» به چاپ رسید، اما این نظریه دانش ارتباط بود که پایه های معرفت شناسی ارتباط گرایی را شکل داد. پس از آن، مقالات و کتب متعددی در زمینه بررسی و تحلیل این نظریه و مقایسه آن با سایر نظریه های قبلی به چاپ رسیده که همگی بر این اصل استوارند که ارتباط گرایی نظریه مناسب و درخور برای عصر دیجیتال است.

در دنیای سرشار از دانش و اطلاعات، در وهله اول نیازمند تبیین اهمیت و اولویت اطلاعات هستیم و سپس می بایست متصل بودن و مطلع ماندن به موازات تغییراتی که در اطلاعات رخ میدهد را حفظ نماییم. ارتباط گرایی دیدگاهی است که دانش و شناخت را توزیع شده در سطح شبکه ای از افراد و فناوری می بیند و یادگیری را فرایند ارتباط و رشد آن شبکه ها میداند. به زبان ساده تر، یادگیری اساساً فرایند شکل دهی ارتباط ها یا شبکه سازی است نه آنکه یادگیری از طریق ارتباط یا شبکه ها اتفاق بیفتد یا تسهیل شود. زبان آموز نیز باید از طریق ابزارها و منابع اطلاعاتی به غنا بخشیدن به شبکه و تسلط بر زبان خارجی کوشش نماید. ساخت شبکه به زبان آموز این امکان را می دهد که در مواجهه با رشد سریع دانش بتواند همگام با آن پیش رود.

## ۲۱- کدام مورد زیر در پاراگراف اول متن ذکر نشده است؟

(۱) نام کشوری که جورج زیمنس در آن به تدریس مشغول بود.

(۲) موضوع مقالهای که داونز پس از مقاله زیمنس نوشت.

(۳) عنوان مقالهای که نظریه زیمنس در آن مطرح شد.

(۴) سالی که در آن نظریه ارتباط گرایی ارائه شد.

## ۲۲- طبق متن، کدامیک از گزاره های زیر صحیح است؟

(۱) در عصر دانش، نخستین گام به منظور آگاهی از پیشرفت های سریع و روزافزون، متصل بودن به اجتماع انسانی است.

(۲) ساخت شبکه در ارتباط گرایی به نوعی وسیله ای برای زبان آموزان است تا بتوانند همگام با رشد سریع دانش پیش روند.

(۳) در دهه اول قرن بیستم، نظریه ارتباط گرایی به عنوان یکی از نظریه های مهم در حوزه دانش ارتباطی مطرح شد.

(۴) در نظریه ارتباط گرایی، یادگیری در واقع نتیجه ای است که از طریق ارتباط حاصل می شود.

## ۲۳- متن حاضر، اطلاعات کافی برای پاسخ دادن به کدام پرسش های زیر را دارد؟

(الف) نخستین انتقادی که به نظریه ارتباط گرایی وارد شد، چه بود؟

(ب) آیا پیش از نظریه ارتباط گرایی، نظریه دیگری در حوزه مسائل مرتبط با آن مطرح بود؟

(ج) عصر دیجیتال از چه سالی آغاز شد؟

(۱) ب و ج (۲) الف و ج (۳) فقط الف (۴) فقط ب

راهنمایی: برای پاسخگویی به سؤال های ۹۴ تا ۹۷ لازم است موقعیتی را که در هر سؤال مطرح شده، مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه ای را که فکر می کنید پاسخ مناسب تری برای آن سؤال است، انتخاب کنید. هر سؤال را با دقت بخوانید و با توجه به مطالب مطرح شده در هر سؤال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح تر به نظر میرسد، انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.

۲۴- روانشناسان اجتماعی به این مطلب می پردازند که افراد تحت تأثیر چه عواملی به انجام عملی تشویق می شوند. آنان اصولی همچون اصل دوستی و محبت، یافتن اعتبار اجتماعی، ارتباط با قدرت، کمیابی و ... را در این ارتباط ذکر می کنند. به عنوان مثال، براساس اصل کمیابی، انسانها برای اشیا و فرصتهای کمیاب ارزش بیشتری قائل اند بنابراین، فروشندگان در تبلیغات خود با تعیین مهلتی محدود برای ثبت نام یا تخفیف ویژه یا شرکت در قرعه کشی، ..... .

کدام مورد، جای خالی متن را، به منطقی ترین شکل، کامل میکند؟

(۱) افراد را به ثبت نام یا خرید کالا ترغیب می کنند.

(۲) کمبود کالا یا خدمات در بازار را جبران می کنند.

(۳) کالاهای منقضی شده را به قیمت ارزان می فروشند.

(۴) در راستای انجام رسالت اجتماعی شان گام برمیدارند.

۲۵- متأسفانه، برخی ناآگاهان از سازوکار واژه گزینی در فرهنگستان زبان و ادب فارسی، چند واژه من درآوردی و خنده دار را به فرهنگستان نسبت داده اند. برای نمونه، میگویند فرهنگستان به جای «پیتزا»، «کش لقمه» را ساخته و در برابر «اتوبوس»، «خودروی بزرگ دسته جمعی» را نهاده است! درصورتی که فرهنگستان این قبیل واژه های بیگانه را به عنوان واژه جا افتاده در زبان فارسی پذیرفته و هرگز برای آنها برابریابی نکرده است. عده ای نیز بی آنکه به خود زحمت جست وجو بدهند، ساده لوحانه چنین سخنانی را باور میکنند.

کدام مورد زیر را میتوان به درستی از متن حاضر استنباط کرد؟

(۱) گاهی، شوخ طبعی در برابریابی برای واژه های بیگانه منجر به خلق نمونه های موفق شده است.

(۲) به دلیل نوع سازوکار واژه گزینی در فرهنگستان، همه تصمیمات آن قابل دفاع است.

(۳) نوع مواجهه فرهنگستان زبان با واژه های خارجی لزوماً به یک صورت نیست.

(۴) واژه هایی نظیر «کش لقمه» با استقبال عده ای از مردم همراه بوده اند.

۲۶- نوشتن، دو مرحله آفرینش و بازنویسی را دربرمیگیرد، اما باید دانست که این دو مرحله یکسره از هم جدا نیستند، بلکه به هم وابسته و درهم تنیده اند. بسیار پیش می آید که در روند بازنویسی، اندیشه های تازه ای به ذهن نویسنده خطور میکند و از این رو دوباره دست به کار نوشتن میشود. از آن سو، نویسنده ممکن است در بازخوانی متن دریابد که اگر آن را به گونه دیگری سامان بخشد یا به سبکی دیگر آغاز کند یا با پیام دیگری پایان دهد، تأثیر بیشتری به جا خواهد گذاشت. بدین ترتیب، اغلب، متن بازنویسی شده شباهت چندانی به نخستین نگاشت ندارد.

کدام مورد زیر، در صورتیکه صحیح فرض شود، استدلال متن را به بهترین وجه تقویت میکند؟

- (۱) در بازنویسی آثار ادبی، باید بین ویرایش زبانی و ویرایشی که منجر به تغییر داستان میشود، تفاوت قائل شد.
  - (۲) مثلی شایع است که میگوید: نویسنده خوب کسی است که مصرف پاک کن او بیشتر از مصرف مدادش باشد.
  - (۳) بازنویسی یا ویرایش یک فرایند مهم است که چه در حوزه ادبی و چه در حوزه های علمی ضرورت آن احساس میشود.
  - (۴) بسیاری از نویسندگان اصرار دارند که پس از پایان فرایند نوشتن، متن را برای بازنویسی به یک ویراستار حرفه ای بسپارند.
- ۲۷- باید دانست که غالباً دو واژه مترادف، همپوشانی معنایی کامل ندارند و نمیتوان همه جا برای پرهیز از تکرار، یکی را به جای دیگری به کار برد. برای مثال، دو واژه «خراب» و «ویران» مترادفند و «خرابه» و «ویرانه» نیز که از آن دو ساخته شده اند، مترادف به شمار می آیند. اما هرگز نمیتوان به جای جمله «در جاده خودرویمان خراب شد»، گفت «در جاده خودرویمان ویران شد!» بنابراین، پرهیز از تکرار در نوشتن، علاوه بر برخورداری از گنجینه پرمایه واژگانی، در گرو آگاهی از کاربردهای دقیق و ظریف واژه های مترادف است؛ و این آگاهی، جز با بسیار خواندن و بسیار نوشتن به دست نمی آید.

کدام مورد، رابطه بین دو بخشی که زیر آنها خط کشیده شده است را، به منطقی ترین شکل، نشان میدهد؟

- (۱) اولی بیانگر یک حقیقت در حوزه های معین است، و دومی آن حقیقت را به نوعی به حوزه های گسترده تر تعمیم میدهد.
- (۲) اولی اشاره به اهمیت یک اصل زبان شناسی است، و دومی نتیجه آن اصل زبان شناسی را با ذکر دو مثال روشن میکند.
- (۳) اولی بیانگر یک قانون زبان شناسی است که نویسنده به آن باور دارد، و دومی دو شرط صحت آن قانون زبان شناسی را ذکر میکند.
- (۴) اولی اشاره به نکته ای است که از نظر نویسنده حائز اهمیت است، و دومی روش کسب دانشی مرتبط با آن نکته را بیان میکند.

راهنمایی: اطلاعات زیر را بخوانید و با توجه به آن، پاسخ سؤالهای ۹۸ تا ۱۰۰ را در پاسخنامه علامت بزنید.

مریم میخواهد با ۹ حرف از الفبای انگلیسی حداقل دو کلمه بدون توجه به معنی بنویسد. درخصوص تعداد حروف کلمه ها، اطلاع زیر موجود است:

هر کلمه حداقل دارای دو حرف است.

۲۸- اگر بیش از ۲ کلمه، دارای کمترین تعداد حرف باشند، مریم چند کلمه نوشته است؟

- (۱) ۵ (۲) ۴ (۳) ۳ (۴) ۲

۲۹- اگر فقط تعداد حروف یک کلمه، عدد زوج باشد، کلمه بلندتر دارای چند حرف است؟

- (۱) ۵ (۲) ۶ (۳) ۷ (۴) نمیتوان تعیین کرد.

۳۰- اگر تعداد حروف کلمات متفاوت باشند، در بین همه حالت ها، حداقل اختلاف تعداد حروف در کلمه هایی با بیشترین

حرف و کمترین حرف کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۵



راهنمایی: سؤالهای ۳۱ تا ۳۴ را به دقت بخوانید و جواب هر سؤال را در پاسخنامه علامت بزنید.

۳۱- بین اعداد در هر کدام از اشکال زیر، ارتباط یکسان و مشترکی برقرار است. به جای علامت سؤال کدام عدد باید قرار گیرد؟

۴۹	۱۵	۷۲	۲۶
۱۵	۸	۱۱	?
۵۶	۲۵	۲۷	۶۵

(۱) ۱۳

(۲) ۱۲

(۳) ۸

(۴) ۷

۳۲- اگر نسبت سن سه نفر ۳ به ۵ به ۷ و میانگین سنی آنها ۲۵ سال باشد، میانگین دو فرد بزرگتر چند سال است؟

(۴) ۳۵

(۳) ۳۰

(۲) ۲۵

(۱) ۲۰

۳۳- کاری را که امین انجام بدهد، محمد با ۳ روز کار بیشتر و علی با ۳ روز کار کمتر، انجام میدهند. اگر محمد و علی با هم کاری را در ۴ روز انجام دهند، امین این کار را در چند روز انجام میدهد؟

(۴) ۳

(۳) ۴

(۲) ۸

(۱) ۹

۳۴- اختلاف سن زبان آموز و معلمش ۱۶ سال است. اگر ۶ سال قبل، سن معلم ۳ برابر سن زبان آموزش باشد، مجموع سن این دو نفر چند سال است؟

(۴) ۵۶

(۳) ۵۵

(۲) ۴۵

(۱) ۴۴

راهنمایی: سؤال ۳۵ شامل دو مقدار است، یکی در ستون «الف» و دیگری در ستون «ب». مقادیر دو ستون را با هم مقایسه نموده و با توجه به دستورالعمل زیر، پاسخ صحیح را تعیین کنید:

اگر مقدار ستون «الف» بزرگتر است، در پاسخنامه گزینه ۱ را علامت بزنید.

اگر مقدار ستون «ب» بزرگتر است، در پاسخنامه گزینه ۲ را علامت بزنید.

اگر مقادیر دو ستون «الف» و «ب» با هم برابر هستند، در پاسخنامه گزینه ۳ را علامت بزنید.

اگر نتوان رابطه ای بین مقادیر دو ستون «الف» و «ب» تعیین نمود، در پاسخنامه گزینه ۴ را علامت بزنید.

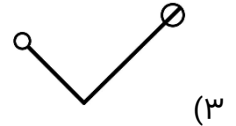
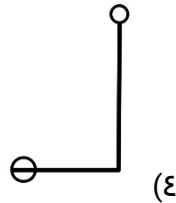
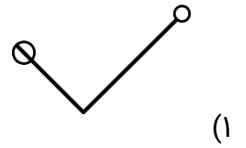
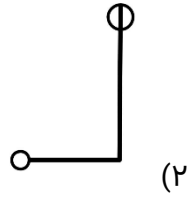
۳۵- مجموع وزن سعید و اکبر ۱۲ کیلوگرم کمتر از مجموع وزن اکبر و حسن است.

(ب) اختلاف وزن اکبر و سعید

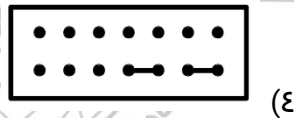
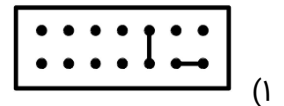
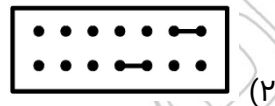
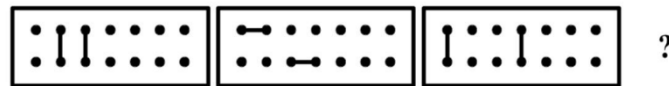
(الف) اختلاف وزن حسن و سعید

راهنمایی: این بخش از آزمون، سؤالهایی از نوع تجسمی را شامل میشود. هریک از سؤالهای ۱۰۶ تا ۱۱۰ را به دقت بررسی نموده و جواب صحیح را در پاسخنامه علامت بزنید.

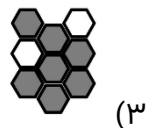
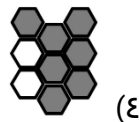
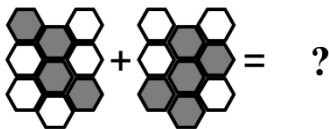
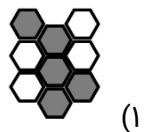
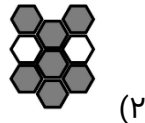
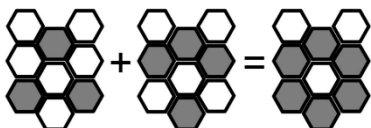
۳۶- کدام شکل، تقارن یافته شکل رو به رو نسبت به نقطه داده شده است؟



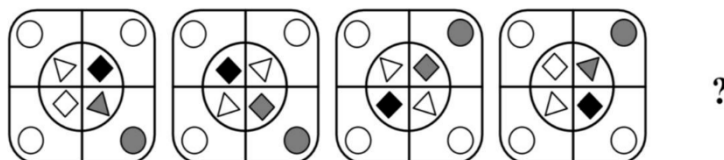
۳۷- از چپ به راست، الگوها با قاعده خاصی تغییر میکنند. کدام مورد به جای علامت سؤال قرار گیرد تا این قاعده حفظ شود؟

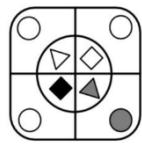
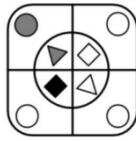


۳۸- در تساوی دوم، همان ارتباطی برقرار است که در تساوی اول برقرار است. به جای علامت سؤال، کدام مورد باید قرار گیرد؟

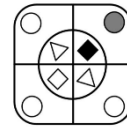


۳۹- از چپ به راست، الگوها با قاعده مشترکی تغییر میکنند. کدام مورد به جای علامت سؤال قرار گیرد تا این قاعده حفظ شود؟



 $(\varepsilon$ 

(۳



(۲)



(1)

۴۰- کدام الگو باید به جای علامت سؤال قرار گیرد؟

**ZSZZSSZZZSSZZZSSSZZ ?**

ZZSSSZ (r

(Y

**ZSSSZZ** (1)

(1)

$$ZZSSSS (\varepsilon)$$

(3)

ZZSSSZ (۳)

۳

## ❖ فصل ششم: سوالات کنکور فرهنگیان علوم رشته علوم تجربی اردیبهشت

۱۴۰۴

۱- خداوند در سوره فتح، وعده دریافت پاداش عظیم را به چه کسانی داده است؟

- (۱) آنان که با خدا عهدي بسته اند، وفا کنند.
- (۲) به لطف و غفاریت خداوند امیدوار باشند.
- (۳) عهد با خدا که راه رستگاری است را بشناسند.
- (۴) آنان که عهد خود را در زمان معین انجام دهند.

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ➡ در سوره فتح، آیه ۱۰ آمده است: إِنَّ الَّذِينَ يَبَايِعُونَكَ إِنَّمَا يُبَايِعُونَ اللَّهَ يَدُ اللَّهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ فَمَنْ تَكَثَّ فَإِنَّمَا يَنْكُثُ عَلَى نَفْسِهِ ... اجرا عظیما: کسانی که با تو بیعت می‌کنند، در حقیقت با خدا بیعت می‌کنند؛ دست خدا بالای دست‌های آنان است. پس هر کس پیمان‌شکنی کند، به زیان خود پیمان شکسته، و هر کس به عهدي که با خدا بسته وفا کند، خداوند به او پاداشی بزرگ خواهد داد. (سوره فتح آیه ۱۰)

۲- حضرت علی (ع) بعد از تبیین قناعت خودشان در لباس و خوراک، برای یاری خود، به پیروانشان کدام توصیه را فرمودند؟

- (۱) در راه خدا کوشش کنید و یاری دهنده محرومان و گرسنگان باشید.
- (۲) در حد توانتان از من پیروی کنید و پیامبر(ص) را الگوی خود قرار دهید.
- (۳) با عدالت، گذشت، فداکاری و مهربانی و نظم در برنامه‌ها مرا یاری کنید.
- (۴) با پرهیزکاری و کوشش در راه خدا و عفت و درستکاری مرا یاری کنید.

۳- پایه و اساس بنای اسلام کدام است و به ترتیب به کدام موضوعات می‌پردازد؟

- (۱) « محمد رسول الله (ص) » - « تولى - تبرى »
- (۲) « لا اله الا الله » - « تبرى - تولى »
- (۳) « محمد رسول الله (ص) » - « تبرى - تولى »
- (۴) « لا اله الا الله » - « تولى - تبرى »

۴- حدیث شریف «ما احب الله من عساه»، ناظر به کدامیک از آثار محبت به خدا است؟

- (۱) مبارزه با دشمنان خدا
- (۲) دوستی با دوستان خدا
- (۳) پیروی از خداوند
- (۴) بیزاری از دشمنان خدا

۵- اگر مسافری که صبح حرکت کرده، بعد از ظهر به وطن یا به جایی که می‌خواهد ده روز بماند برسد، وظیفه اش چیست؟

- (۱) اگر نیت سفر داشته باشد، قبل از حد ترخص میتواند افطار کند.
- (۲) اگر نیت روزه نکرده باشد میتواند روزه بگیرد و یا از صبح افطار کند.

(۳) باید تا حد ترخص روزه اش را نگه دارد و میتواند بعد از آن افطار کند.

(۴) تا پایان سفر، کاری که روزه را باطل میکند، نباید انجام دهد و روزه را بگیرد.

#### ۶- کدام عبارت، تعریف کامل «آراستگی» است؟

(۱) نظم در همه کارها زندگی و مرتب بودن ظاهر شخص

(۲) برخورداری روح انسان از صفات زیبایی همچون ادب

(۳) مرتب بودن وضع ظاهر و توجه به نظافت و زیبایی آن

(۴) بهتر کردن وضع ظاهری و باطنی و زیبا نمودن آن دو

#### ۷- مصونیت از تعرض به زنان از جانب افراد بی بندوبار، نشأت گرفته از پیام کدام آیه شریفه است و عمل به آن عبارت

قرآنی، مصداق کدامیک از راههای افزایش محبت به خدا است؟

(۱) «یدنین علیهنّ من جلابیهنّ» - پیروی از خدا

(۲) «ذلک ادنی ان یعرفن فلا یوذین» - پیروی از خدا

(۳) «یدنین علیهنّ من جلابیهنّ» - بیزاری از دشمنان خدا

(۴) «ذلک ادنی ان یعرفن فلا یوذین» - بیزاری از دشمنان خدا

#### ۸- علت رسیدن انسانها به عزت نفس کدام است؟

(۱) توانایی کنترل بر هوای نفس

(۲) بندگی خالصانه برای خدا

(۳) سرکوب کردن تمایلات دانی

(۴) اعتقاد خالصانه به یگانگی خدا

#### ۹- کدام مطلب پیرامون تمایلات دانی و عالی صحیح است؟

(۱) انسانها به طور طبیعی به تمایلات دانی میل دارند و علاقه نشان میدهند.

(۲) تمایلات دانی و حیوانی در ذات خود بد هستند و نسبت به بُعد معنوی ناچیزند.

(۳) انسانها با تمایلات عالی به سعادت و با تمایلات دانی به رشد و کمال میرسند.

(۴) بدون تمایلات دانی میتوان زندگی کرد و زندگی با تمایلات عالی بسیار لذت بخش است.

#### ۱۰- با توجه به سخن امام علی (ع) «حَبِّ شَیْءٍ یَعْمَى وَ یَصْمُ» برای موفق شدن در این مسئولیت باید ..... داشت

و کمک کننده به آن ..... است.

(۱) شناخت درست از همسر آینده - مشورت با پدر و مادر

(۲) شناخت درست از همسر آینده - در نظر گرفتن معیار اخلاق

(۳) تسلط کامل بر شور و احساس جوانی - مشورت با پدر و مادر

(۴) تسلط کامل بر شور و احساس جوانی - در نظر گرفتن معیار اخلاق

۱۱- آیه شریفه ﴿فَبَعَثَ اللَّهُ غُرَابًا يَبْحِثُ فِي الْأَرْضِ لِيرِيهَ كَيْفَ يُوَارِي سَوَاهُ أَخِيه﴾ کدام نوع از محدودیت را در باب علم نفی میکند؟

(۱) زمانی (۲) انسانی (۳) مقداری (۴) جغرافیایی

۱۲- عبارت قرآنی ﴿فَلَنَحْيِيَنَّهٗ حَيَاةً طَيِّبَةً﴾ شامل چه کسانی میشود؟

- (۱) هرکس که کار نیک انجام دهد و به پاداش قیامت معتقد باشد.
- (۲) کسانی که ایمان آورده اند و به دعوت خدا و رسولش پایبند باشند.
- (۳) کسانی که برای زندگی اخروی خود از دنیا چیزی فرستاده باشند.
- (۴) هرکس کار شایسته ای کند، چه مرد یا زن درحالیکه مؤمن باشد.

۱۳- از اموری که عقل و دین و وجدان به آن سفارش کرده چیست و کدام آیه شریفه مؤید آن است؟

- (۱) رعایت انصاف - ﴿إِنَّا أَوْ إِيَّاكُمْ لَعَلَىٰ هُدًى أَوْ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ﴾
- (۲) داشتن بصیرت - ﴿إِنَّا أَوْ إِيَّاكُمْ لَعَلَىٰ هُدًى أَوْ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ﴾
- (۳) رعایت انصاف - ﴿فَاعْبُدُوا مَا شِئْتُمْ مِنْ دُونِهِ قُلْ إِنَّ الْخَاسِرِينَ﴾
- (۴) داشتن بصیرت - ﴿فَاعْبُدُوا مَا شِئْتُمْ مِنْ دُونِهِ قُلْ إِنَّ الْخَاسِرِينَ﴾

۱۴- آیه شریفه ﴿وَ اخْفِضْ جَنَاحَكَ لِمَنِ اتَّبَعَكَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ﴾ به کدام صفت پیامبر اکرم(ص) اشاره دارد؟

(۱) صبوری (۲) رأفت (۳) تواضع (۴) خوشرویی

۱۵- از آیه شریفه ﴿فَقَدْ لَبِثْتُ فَيْكَمْ عَمْرًا﴾ کدام پیام دریافت میشود؟

- (۱) یک معلم باید اول خودش رشد کند، تا بتواند دیگران را رشد دهد.
- (۲) رعایت انصاف در تدریس و برخورد با متعلم، رمز موفقیت است.
- (۳) کسانی که با تدریس بنای اثرگذاری دارند باید نظیف باشند.
- (۴) در تدریس و تبلیغ، داشتن سابقه نیک نقش مهمی دارد.

۱۶- آیه شریفه ﴿لَيْسَ بِأَمَانِيكُمْ وَ لَا أَمَانِيَّ أَهْلُ الْكِتَابِ مَنْ يَعْمَلْ سُوءًا يُجْزَ بِهِ ...﴾ به کدام صفت از صفات معلم اشاره دارد؟

- (۱) نسل نو را با کتاب قرآن آشنا کند.
- (۲) نسل نو را واقع گرا تربیت کند.
- (۳) اهل هدایت و عمل باشد.
- (۴) به هدفش ایمان داشته باشد.

۱۷- با توجه به اینکه قرآن کریم از سویی خودش را «حدیث» و از سوی دیگر، خود را «وصل به تاریخ کهن» میداند. این

مطلب، به کدام مورد اشاره دارد؟

- (۱) سنت گرایی در فرهنگ جامعه
- (۲) سنت پذیر و نوظیر بودن
- (۳) نه سنت گرا و نه سنت شکن
- (۴) سنت شکنی در مسائل اجتماعی

۱۸- از آیه شریفه ﴿فَلَوْ لَا نَفَرٌ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَ لِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا ...﴾ کدام پیام دریافت میشود؟



- (۱) هجرت علاوه بر آموختن علم، برای بیان آموخته های خود به دیگران نیز لازم است.
  - (۲) اگر در سرزمینی که در آن زندگی میکنی، نافرمانی خدا میکنند، از آنجا هجرت کنید.
  - (۳) هجرت پیامبران، هجرت از محیط شرک، کفر و گناه و برای حفظ دین و ایمان میباشد.
  - (۴) بیشتر بلاهای انسان از غرق شدن در رفاه و ترک هجرت های سازنده سرچشمه میگیرند.
- ۱۹- از آیه شریفه ﴿وَإِنَّ أَحَدَ الْمُشْرِكِينَ اسْتَجَارَكَ فَاجِرْهُ حَتَّىٰ يَسْمَعَ كَلَامَ اللَّهِ ثُمَّ ...﴾ کدام پیام دریافت میشود؟

- (۱) باید امنیت افراد ناآگاه را تضمین کرد تا آگاه شوند
- (۲) اگر مشرکان هدایت شدند، آنها را به مکان امنشان برسان
- (۳) اگر مشرکان از تو امان و پناه خواستند، پس به آنها پناه بده
- (۴) به افرادی که درصدد تحقیق اند، باید فرصت تحقیق و مطالعه داد

۲۰- خداوند در قرآن کریم میفرماید: حکمت و بینش را به هرکس بخواهد و شایسته ببیند میدهد و به هرکس حکمت داده شود، چه برکتی نصیب انسان میشود؟

- (۱) آگاهی از حقایق (۲) شناخت اسرار (۳) خیر کثیر (۴) معرفت به حق

راهنمایی: در این بخش از آزمون، یک متن داده شده است. این متن را به دقت بخوانید و پاسخ سؤال های ۱۷۶ تا ۱۷۸ را با توجه به آنچه میتوان از متن استنتاج یا استنباط کرد، انتخاب کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.

نخستین بار در قرن هفدهم، گالیله دانشمند ایتالیایی به منظور تأیید قانون های فیزیکی، استفاده از آزمایش را پیشنهاد کرد از این زمان به بعد، انجام فعالیتهای آزمایشگاهی یکی از ویژگیهای متمایز علوم تجربی شد. اما استفاده از فعالیت های آزمایشگاهی به عنوان بخشی جدایی ناپذیر از آموزش علوم تجربی در مدارس از قرن نوزدهم آغاز شد. رزن (۱۹۵۴) به نقل از گریفین (۱۸۹۲) مینویسد: «ورود آزمایشگاه به مدرسه موفقیت آمیز بوده است. آزمایشگاه طراحی شده است تا انقلابی در آموزش و پرورش ایجاد کند. دانش آموزان از آزمایشگاه های ما با توانایی مشاهده و عمل کردن بیرون خواهند رفت.»

پس از سال ۱۹۱۰ نهضت آموزشی به رهبری جان دیویی با شعار «یادگیری در عمل» اهمیت انجام فعالیت های آزمایشگاهی در آموزش علوم را پررنگ تر کرد. حتی کتاب های درسی و دستورکارهای آزمایشگاهی هم به پیروی از این نهضت متحول شدند. پس از سال ۱۹۶۰ و مطرح شدن نظریه پیازه در باب رشد مرحله ای، راهبرد های آموزشی علوم تجربی تحت تأثیر این نظریه قرار گرفت. در نتیجه به کارگیری این مدل، برنامه درسی معاصر مستلزم حضور فعال دانش آموزان شد. زمانی که دانش آموزان در گردآوری واقعی داده ها و تجزیه و تحلیل پدیده های واقعی مشارکت میکنند، در درون آنها حس علاقه و احترام به علم و فرایند علمی شکل میگیرد. به علاوه، کار عملی در آزمایشگاه به دانش آموزان در درک بهتر مفاهیم علوم تجربی کمک میکند. همچنین، مهارت های دانش آموزان حین فعالیت های آزمایشگاهی توسعه می یابد.

۲۱- کدامیک از موارد زیر در پاراگراف اول متن ذکر نشده است؟

- (۱) روش پیشنهادی گالیله برای تأیید قوانین فیزیکی

(۲) یکی از مشخصه های بارز علوم تجربی پیش از قرن هفدهم

(۳) زمان آغاز ادغام فعالیت های آزمایشگاهی در آموزش علوم تجربی

(۴) یک تأثیر فعالیت های آزمایشگاهی بر دانش آموزان در قرن نوزدهم

**۲۲- طبق متن، کدامیک از گزاره های زیر صحیح نیست؟**

(۱) در نتیجه فعالیت های دیویی، حضور فعال دانش آموزان در برنامه درسی سرانجام در اوایل قرن بیستم الزامی شد.

(۲) به طور کلی، نقش آزمایش در آموزش علوم تجربی در قرن بیستم، نسبت به قرن نوزدهم، پررنگ تر شد.

(۳) کار عملی در آزمایشگاه به دانش آموزان در یادگیری مفاهیم علمی کمک میکند.

(۴) نظریات پیازه بر راهبردهای آموزشی علوم تجربی در قرن بیستم تأثیرگذار بود.

**۲۳- متن حاضر، اطلاعات کافی برای پاسخ دادن به کدام پرسش های زیر را دارد؟**

الف) نام یکی از آزمایش هایی که در آزمایشگاه ها انجام میشد، چیست؟

ب) آیا پیازه با آثار گریفین در حوزه علوم تجربی آشنا بود؟

ج) یک راه ایجاد علاقه به علم در دانش آموزان چیست؟

(۱) الف و ب (۲) الف و ج (۳) فقط ب (۴) فقط ج

راهنمایی: برای پاسخگویی به سؤال های ۲۴ تا ۲۷ لازم است موقعیتی را که در هر سؤال مطرح شده، مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه ای را که فکر میکنید پاسخ مناسب تری برای آن سؤال است، انتخاب کنید هر سؤال را با دقت بخوانید و با توجه به مطالب مطرح شده در هر سؤال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح تر به نظر میرسد، انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.

**۲۴- پاکیزگی و بهداشت همواره در زندگی اهمیت شایانی داشته اند. یکی از دلایل اسکان انسان در کنار رود و رودخانه این بود که با دسترسی به آب، بدن خود را بشوید و ابزار، ظروف و محیط زندگی خود را تمیز نگاه دارد. حفاری های باستانی از شهر بابل نشان میدهد که چند هزار سال پیش از میلاد، انسان ها به همراه آب از موادی شبیه صابون امروزی برای نظافت و پاکیزگی استفاده میکردند. آنها به تجربه پی برده بودند که اگر ظرف های چرب را به خاکستر آغشته کنند ..... .**

**کدام مورد، جای خالی متن را، به منطقی ترین شکل، کامل میکند؟**

(۱) دیگر به راحتی کثیف و آلوده نخواهند شد.

(۲) و در آفتاب قرار دهند، آلودگی شان از بین می رود.

(۳) و سپس با آب گرم شست و شو دهند، آسان تر تمیز می شوند.

(۴) دیگر ضرورتی برای شست و شوی روزانه آنها احساس نمی شود.

**۲۵- سلامت کیفیتی از زندگی است که در آن فرد از سلامت جسمی، روانی، عاطفی، خانوادگی، اجتماعی و معنوی برخوردار است. در واقع، سلامت امری پویا و فرایندی دائماً در حال دگرگونی است و گستره وسیعی دارد. باتوجه به تعریف سلامت،**

تأمین سلامت مستلزم رعایت بهداشت است. بهداشت عبارت است از تأمین، حفظ و بالابردن سطح سلامت البته برای تأمین سلامت، گاهی باید به درمان بیماری پرداخت و پس از رفع آن و بازگرداندن سلامت، آن را حفظ کرد و ارتقا داد. بنابراین، وقتی از بهداشت سخن می‌گوییم، هر دو موضوع پیشگیری و درمان مورد توجه قرار می‌گیرد...

کدام مورد زیر را می‌توان به درستی از متن حاضر استنباط کرد؟

(۱) دو مفهوم سلامت و بهداشت مترادف نیستند

(۲) تحقق سلامت پیش نیاز تحقق بهداشت است

(۳) مفهوم بهداشت از مفهوم سلامت مهم تر است

(۴) تعریف سلامت و بهداشت در جوامع مختلف متفاوت است

۲۶- سنگ معدن یا کانسنگ، از دو بخش کانه و باطله تشکیل شده است. کانه بخش ارزشمند کانسنگ است و باطله، به موادی که ارزش اقتصادی قابل توجهی ندارند، گفته می‌شود. برای مثال کالکوپیریت مهمترین کانه کانسنگ فلز مس است. در معادن مس، این کانی همراه با کانی‌های باطله مختلفی مانند کوارتز، فلدسپار و ... کانسنگ مس را تشکیل می‌دهند. استخراج ماده معدنی یا کانسنگ، فرایندی پرهزینه است و تنها در صورتی بهره برداری آغاز می‌شود که یک عنصر با حجم و غلظت کافی در ماده معدنی وجود داشته باشد. با شروع بهره برداری یا معدن کاری، یک معدن شکل می‌گیرد.

کدام مورد، در صورتی که صحیح فرض شود، نتیجه گیری متن درباره شرط لازم برای شروع فرایند استخراج کانسنگ را به بهترین شکل تضعیف می‌کند؟

(۱) گاهی ارزش اقتصادی یک کانه به حدی بالاست که علیرغم وجود مقادیر ناچیز آن در کانسنگ، استخراج آن توجیه پذیر است.

(۲) زمانی که استخراج یک کانه برای بخش دولتی صرفه اقتصادی ندارد، ممکن است این کار را به بخش خصوصی واگذار کند.

(۳) دلایل مختلفی ممکن است شروع بهره برداری از یک معدن را موجب شوند که انگیزه اقتصادی نیز میتواند یکی از آنها باشد.

(۴) در مواردی، علیرغم سرمایه گذاری گسترده در حوزه معدن برای استخراج یک کانه ارزشمند، این فرایند با شکست مواجه می‌شود.

۲۷- روش های متعددی برای تشخیص و درمان سرطان ها وجود دارد. بافت برداری روشی است که در آن، تمام یا بخشی از بافت سرطانی برداشته می‌شود. آزمایش خون به این شناسایی کمک میکند. روشهای رایج درمان سرطان شامل شیمی درمانی، جراحی و پرتودرمانی است. شیمی درمانی با استفاده از داروها باعث سرکوب تقسیم یاخته ها در سراسر بدن میشود. این روش درمانی میتواند به یاخته های مغزاستخوان، پیاز مو و پوشش دستگاه گوارش نیز آسیب برساند. مرگ این یاخته ها از عوارض جانبی شیمی درمانی است که باعث ریزش مو، تهوع و خستگی میشود حتی بعضی افراد که تحت تأثیر شیمی درمانی قوی قرار میگیرند، مجبور به پیوند مغز استخوان می شوند تا بتوانند یاخته های خونی مورد نیاز را بسازند.

کدام مورد، کارکرد دو بخشی که زیر آنها خط کشیده شده را، به منطقی ترین شکل، نشان میدهد؟

(۱) اولی یک باور علمی است که مورد تأیید نویسندگان است، و دومی یکی از نتایج گسترش سلول های سرطانی در بدن بیماران است.

(۲) اولی یک ادعای خوش بینانه است که مقبولیت عمومی دارد، و دومی یکی از عوارض حتمی ابتلا به سرطان در انسان را بیان میکند.

(۳) اولی یک یافته پزشکی است که مورد پذیرش همگان است، و دومی یکی از عوارض احتمالی روش های متداول فعلی برای تشخیص سرطان است.

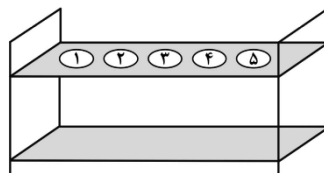
(۴) اولی یک گزاره کلی است که نویسندگان به آن باور دارد، و دومی مشکلی که افراد مبتلا به سرطان ممکن است دچارش شوند را ذکر میکند.

راهنمایی: اطلاعات زیر را بخوانید و با توجه به آن، پاسخ سؤال های ۲۸ تا ۳۰ را در پاسخنامه علامت بزنید.

در یک آزمایشگاه، نمونه آزمایش ۵ نفر با شماره های ۱ تا ۵ که روی آنها درج شده، مشخص می شوند. برای انتقال نمونه ها از یک محفظه به شکل زیر استفاده می شود. نمونه ها در یک جایگاه با شماره ۱ تا ۵ داخل این محفظه قرار گرفته اند. درخصوص نحوه قرارگیری نمونه ها در محفظه، اطلاعات زیر موجود است:

شماره درج شده روی دو نمونه مجاور، اعداد متوالی نیستند.

شماره درج شده روی هیچ نمونه ای با شماره جایگاه آن در محفظه، برابر نیست.



۲۸- اگر نمونه شماره ۴ در جایگاه شماره ۲ داخل محفظه قرار داشته باشد، در جایگاه آخر محفظه کدام نمونه قرار دارد؟

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۵

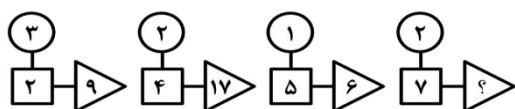
۲۹- اگر نمونه شماره ۵ در جایگاه وسط داخل محفظه قرار داشته باشد، شماره نمونه جایگاه نخست محفظه کدام است؟

(۱) ۱ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۲

۳۰- اگر در دو جایگاه مجاور هم، نمونه هایی قرار گیرند که شماره های آنها عدد زوج باشند، ترتیب شماره سه نمونه دیگر در جایگاه های داخل محفظه، به طور قطع از چپ به راست کدام است؟

(۱) ۱۵۳ (۲) ۳۱۵ (۳) ۵۱۳ (۴) نمی توان تعیین کرد.

۳۱- بین اعداد در هر کدام از اشکال زیر، ارتباط یکسان و مشترکی برقرار است. به جای علامت سؤال، کدام عدد باید قرار گیرد؟



۵۰ (۱)

۴۰ (۲)

۲۱ (۳)

۱۵ (۴)

۳۲- سه قطعه زمین مستطیل شکل به مساحت های ۶۰ و ۸۴ و ۱۰۸ مترمربع باید به شکل زمین های مستطیلی یکسان با طول ۶ متر و مساحت حداکثری قطعه بندی شوند. عرض هر قطعه کدام است؟

۲/۵ (۴)

۲ (۳)

۱/۵ (۲)

۱ (۱)

۳۳- نیلوفر به همان اندازه که از مهسا چاق تر است از افسانه لاغرتر است. اگر مجموع وزن مهسا و افسانه ۶۸ کیلوگرم باشد، وزن نیلوفر چند کیلوگرم است؟

۴۴ (۴)

۴۲ (۳)

۳۴ (۲)

۳۲ (۱)

۳۴- رضا به تنهایی برای تکمیل کاری باید ۲ روز بیشتر از زمانی که حسن با او کار میکرده، صرف کند. حسن به تنهایی برای تکمیل همان کار باید ۱۸ روز بیشتر از زمانی که با رضا کار میکرده، صرف کند. اگر آنها همزمان کار کنند، انجام این کار چند روز طول میکشد؟

۹ (۴)

۷ (۳)

۶ (۲)

۴ (۱)

راهنمایی: سؤال ۳۵ شامل دو مقدار است، یکی در ستون «الف» و دیگری در ستون «ب». مقادیر دو ستون را با هم مقایسه نموده و با توجه به دستور العمل زیر پاسخ صحیح را تعیین کنید.

اگر مقدار ستون «الف» بزرگتر است، در پاسخنامه گزینه ۱ را علامت بزنید.

اگر مقدار ستون «ب» بزرگتر است، در پاسخنامه گزینه ۲ را علامت بزنید.

اگر مقادیر دو ستون «الف» و «ب» با هم برابر هستند، در پاسخنامه گزینه ۳ را علامت بزنید.

اگر نتوان رابطه ای بین مقادیر دو ستون «الف» و «ب» تعیین نمود، در پاسخنامه گزینه ۴ را علامت بزنید.

۳۵- سن علی ۳ برابر سن احمد است. ۱۵ سال بعد سن علی ۲ برابر سن احمد خواهد شد.

(ب)

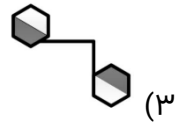
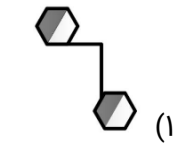
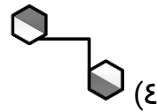
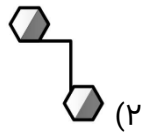
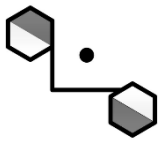
(الف)

نسبت سن علی به احمد، ۵ سال بعد

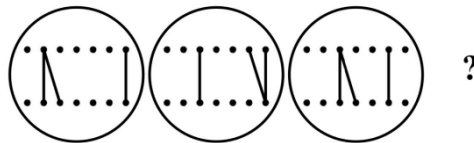
نسبت سن علی به احمد، ۵ سال قبل

راهنمایی: این بخش از آزمون، سؤالهایی از نوع تجسمی را شامل می شود. هریک از سؤالهای ۳۶ تا ۴۰ را به دقت بررسی نموده و جواب صحیح را در پاسخنامه علامت بزنید.

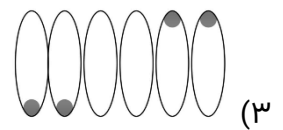
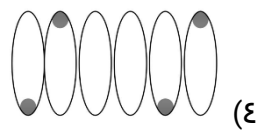
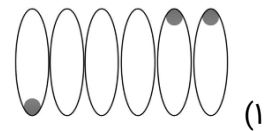
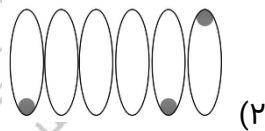
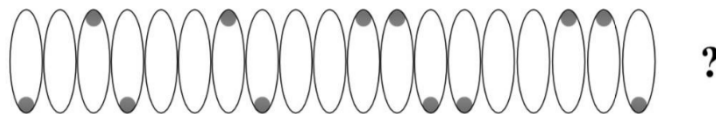
۳۶- کدام مورد، تقارن یافته شکل روبه رو نسبت به نقطه داده شده است؟



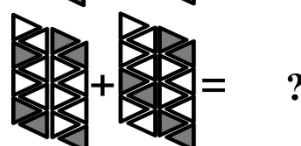
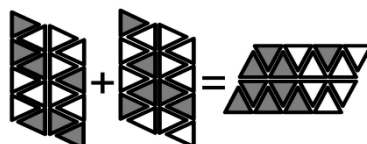
۳۷- از چپ به راست، الگوها با قاعده خاصی تغییر میکنند. کدام مورد به جای علامت سوال قرار گیرد تا این قاعده حفظ شود؟



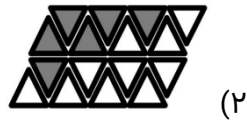
۳۸- کدام الگو باید به جای علامت سوال قرار گیرد؟



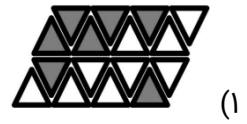
۳۹- در تساوی دوم، همان ارتباطی برقرار است که در تساوی اول برقرار است. به جای علامت سوال، کدام مورد باید قرار گیرد؟



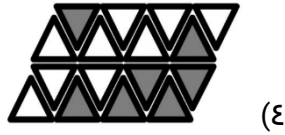




(۲)



(۱)



(۴)



(۳)

۴۰- از چپ به راست، الگوها با قاعده مشترکی تغییر می کنند. کدام مورد به جای علامت سؤال قرار گیرد تا این قاعده حفظ شود؟

